RESOLVEMOS PROBLEMITAS

PAEV

(Problemas aritméticos de enunciado verbal)

2do PRIMARIA

https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/nino-matematicas

1 x 3 7 ÷

RESOLVEMOS PROBLEMITAS

PAEV

(Problemas aritméticos de enunciado verbal)

AUTORES:

- **Bautista Condor Marco Antonio.**
- **Burgos Romero Carolina Janet.**
- **Briones Socorro Eliana Elizabeth.**
- **Briones Socorro Gina Durbili.**
- **Huanilo Leyton Eddy Junior.**

EDITORA:

- **Briones Socorro Eliana Elizabeth.**
  Calle San Lucas 112A, La Esperanza – Trujillo.

1ª edición – Abril 2024

Depósito Legal N°2024-04067

PRESENTACIÓN

Estimado docente el presente material ha sido producido por los docentes que conforman este equipo de trabajo y comprende una variedad de situaciones problemáticas para los estudiantes del segundo grado de educación primaria.

En este material de apoyo para la labor pedagógica encontrarás situaciones en las que los estudiantes aplicarán acciones que corresponde a las cuatro operaciones elementales.

Así tenemos: planteamiento de problemas de cambio, combinación, comparación e igualación.

La resolución de problemas es una parte fundamental de la enseñanza de la matemática, ya que les permite a los estudiantes fortalecer sus capacidades y competencias, crea hábitos de perseverancia, tolerancia al "error", fortalece su confianza permitiendo la formación de personas autónomas y críticas.

Equipo docente.

ÍNDICE

1. **Problemas Aritméticos de Enunciado Verbal** 5

2. **Problemas de combinación** 6

   2.1. Combinación 1.....7

   2.2. Combinación 2..... 10

3. **Problemas de cambio** 13

   3.1. Cambio 3..... 14

   3.2. Cambio 4..... 18

4. **Problemas de comparación**..... 22

   4.1. Comparación 1..... 23

   4.2. Comparación 2..... 27

5. **Problemas de igualación** 31

   5.1. Igualación 1..... 32

   5.2. Igualación 2..... 36

6. **Resolvemos más problemas**.....40

7. **Bibliografía / Webgrafía** 45

PROBLEMAS ARITMÉTICOS DE ENUNCIADO VERBAL

Los PAEV son problemas aritméticos que se presentan generalmente a través del lenguaje verbal, es decir, empleando palabras y números. Para resolver este tipo de problemas sólo se necesita realizar las operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división.

Entre los PAEV podemos encontrar situaciones problemáticas simples, cuando sólo se emplean dos datos numéricos con los que el estudiante debe trabajar, estos también son llamados problemas de una etapa; también encontramos los problemas compuestos, donde el estudiante debe trabajar con más de dos datos numéricos y es necesario realizar más de una operación, estos son llamados también problemas de dos o más etapas.

Los PAEV se clasifican en dos grupos:

- Problemas aditivos de enunciado verbal.
- Problemas multiplicativos.

Los **problemas aditivos de enunciado verbal** se clasifican de la siguiente forma:

TIPO DE PROBLEMA		Aplicación en **segundo** grado de primaria
Combinación	Combinación 1	Si
	Combinación 2	Si
Cambio	Cambio 1	
	Cambio 2	
	Cambio 3	Si
	Cambio 4	Si
	Cambio 5	
	Cambio 6	
Comparación	Comparación 1	Si
	Comparación 2	Si
	Comparación 3	
	Comparación 4	
	Comparación 5	
	Comparación 6	
Igualación	Igualación 1	Si
	Igualación 2	Si
	Igualación 3	
	Igualación 4	
	Igualación 5	
	Igualación 6	

PROBLEMAS DE COMBINACIÓN

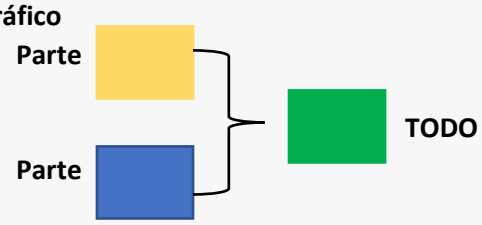
Este tipo de problemas presentan las siguientes características:

- Se evidencia claramente las acciones de juntar (adición) y separar (sustracción).
- Se presentan dos cantidades, las cuales se diferencian por alguna característica (por ejemplo: las cantidades pueden ser de lápices y colores= útiles escolares).
- Al juntar las cantidades (partes), se obtiene un todo o cantidad total.
- Son de dos tipos, combinación 1 y combinación 2.
- Su esquema de representación es el siguiente:

TODO	
Parte	**Parte**

Modelo con regletas

Modelo gráfico



Modelo numérico

34	+	26	=	60
parte		parte		Todo

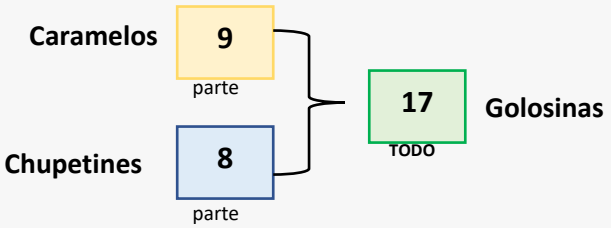
Ejemplo:
Luis tiene 34 chapitas, José tiene 26 chapitas. ¿Cuántas chapitas tienen los dos juntos?

60 chapitas TODO	
34 Luis (parte)	**26 José** (parte)

Problemas de combinación 1: En este tipo de problemas se conocen las dos partes y se pregunta por el todo. Se usan acciones que indiquen sumar.

Ejemplo:

Paty tiene 9 caramelos y Bety tiene 8 chupetines, ¿Cuántas golosinas tienen entre las dos?



D	U
	9
	8
1	7

+

Tienen entre las dos **17** golosinas.

Nota: Estos problemas son sugeridos para el primer grado del nivel primaria.

Problemas Propuestos

1. Marco tiene 15 galletas de vainilla y Ada tiene 9 galletas de chocolate ¿Cuántas galletas tienen entre los dos?

Esquema

Entre los dos tienen ☐

Operación

D	U

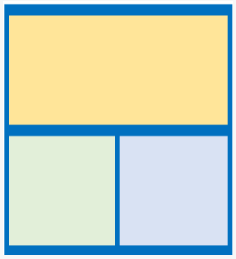
○

2. Lupe tiene 13 gatitos. Coco tiene 17 perritos. ¿Cuántos animales tienen los dos juntos?

Esquema

Entre los dos tienen ☐

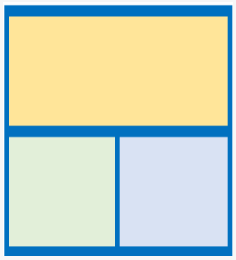
Operación



3. Manuel tiene 27 caramelos. Rita tiene 11 chocolates. ¿Cuántas golosinas tienen entre los dos?

Esquema

Operación

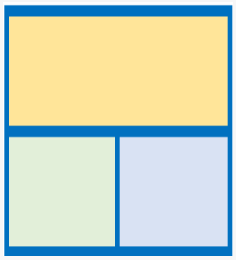


Entre los dos tienen ☐

4. Ada tiene 24 naranjas. Lupe tiene 15 plátanos. ¿Cuántas frutas tienen entre los dos?

Esquema

Operación

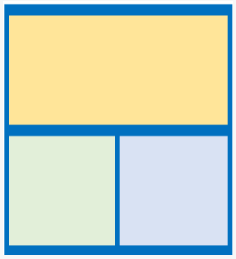


Entre los dos tienen ☐ **frutas.**

5. Mario tiene 17 cuadernos. Carla tiene 21 lapiceros. ¿Cuántos útiles escolares tienen en total?

Esquema

Operación

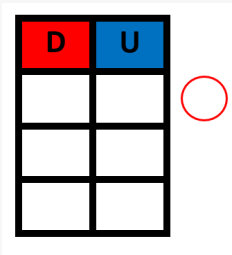


En total tienen ☐ **útiles escolares.**

6. Rita y Manuel guardan flores en una caja. Rita guardo 21 y Manuel guardó 9 ¿Cuántas flores habrá en la caja al final?

Esquema

Operación

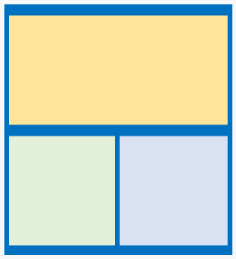


En total tienen ☐ **flores en la caja.**

7. Carlos guarda 17 carritos y Pepe 13 trompos. ¿Cuántos juguetes tienen en total?

Esquema

Operación

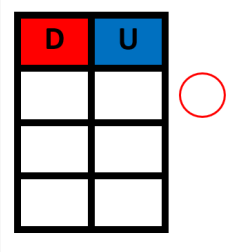


En total tienen ☐ **juguetes.**

8. Mi primo Marco tiene en su granja 12 vacas y mi primo Tito tiene 15 caballos. ¿Cuántas animales tienen entre los dos?

Esquema

Operación

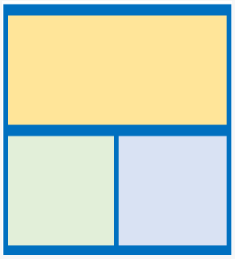


Entre los dos tienen ☐ **animales.**

9. En el zoológico hay 15 loros y 12 canarios ¿Cuántas aves en total hay en el zoológico?

Esquema

Operación

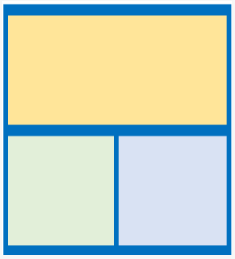


En total hay ☐ **aves en el zoológico.**

10. La abuela Ruperta tiene 25 cuyes y 16 conejos en su corral ¿Cuántos animales tiene la abuela en total?

Esquema

Operación

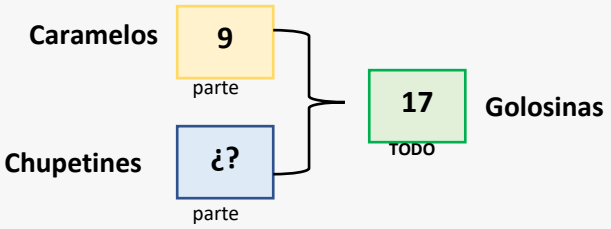


En total la abuela tiene ☐ **animales.**

Problemas de combinación 2: En este tipo de problemas se conocen el todo y una de sus partes, debemos hallar la parte que falta. En este caso se emplea la sustracción.

Ejemplo:

Paty tiene 9 caramelos y Bety algunos chupetines, si entre ambas tienen 17 golosinas. ¿Cuántos chupetines tiene Bety?



D	U
1	7
	9
	8

-

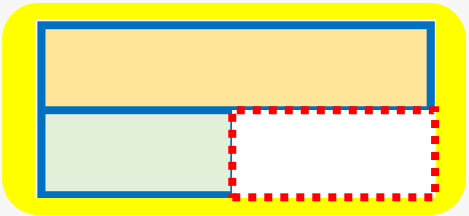
Bety tiene **8** chupetines.

Nota: Estos problemas son sugeridos para el segundo grado del nivel primaria.

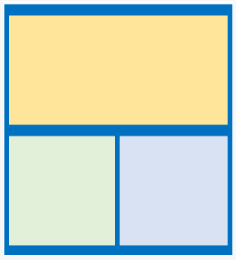
Problemas Propuestos

1. En una granja hay 45 aves. 12 son patos y el resto son gallinas. ¿Cuántas gallinas hay en la granja?

Esquema



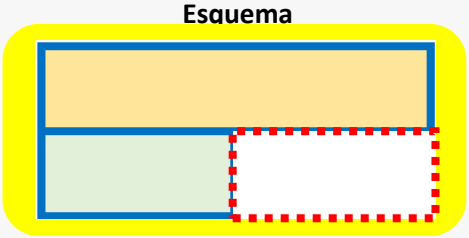
Operación



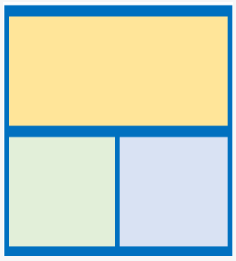
En la granja hay ☐ **gallinas.**

2. En una caja hay 60 caramelos, 25 son de sabor a fresa y el resto son de sabor a limón. ¿Cuántos caramelos son de sabor a limón?

Esquema



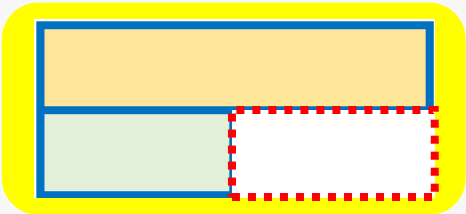
Operación



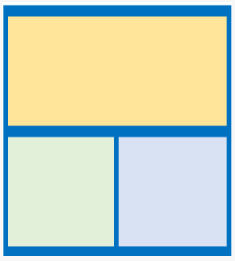
Hay ☐ **caramelos sabor a limón.**

3. En una canasta hay 79 frutas. 22 son naranjas y el resto son manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en la canasta?

Esquema



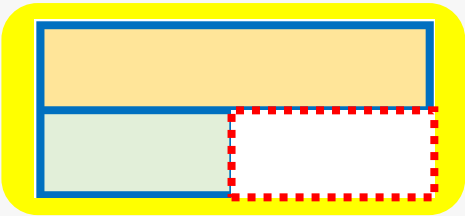
Operación



Hay ☐ **manzanas en la canasta.**

4. En el salón de segundo grado hay 35 estudiantes. 17 son niñas y el resto son niños. ¿Cuántos niños hay en el salón de segundo grado?

Esquema



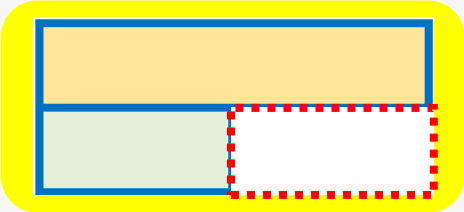
Operación

D	U

Hay ☐ **niños en el salón de segundo grado.**

5. En el salón del segundo grado hay 70 libros, 37 son de comunicación y el resto son de matemática. ¿Cuántos libros de matemática hay?

Esquema



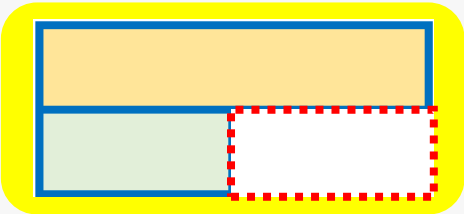
Operación

D	U

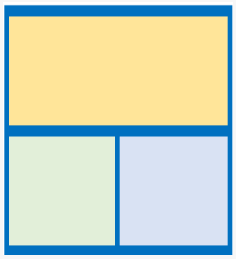
Hay ☐ **libros de matemática.**

6. En la juguetería hay 68 juguetes. Hay algunos carritos y 37 muñecas. ¿Cuántos carritos hay en la juguetería?

Esquema



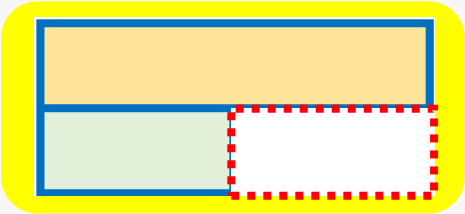
Operación



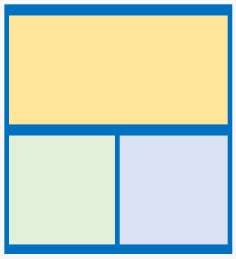
Hay ☐ **carritos en la juguetería.**

7. En la escuela hay 53 pelotas. 18 son de futbol y el resto de pelotas son de vóley. ¿Cuántas pelotas de vóley hay en la escuela?

Esquema



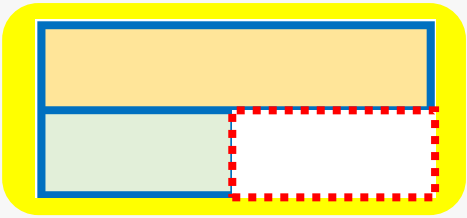
Operación



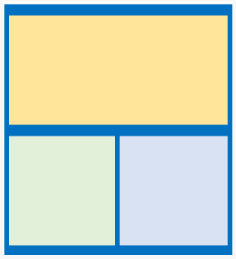
Hay ☐ **pelotas de vóley en la escuela.**

8. Berta cosechó 80 sacos de papa. Si 28 sacos son de papa amarilla. ¿Cuántos sacos de papa Yungay cosechó Berta?

Esquema



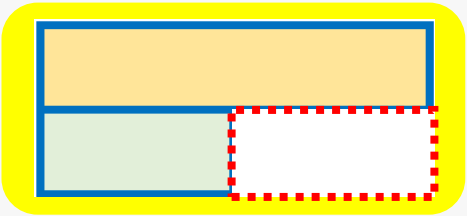
Operación



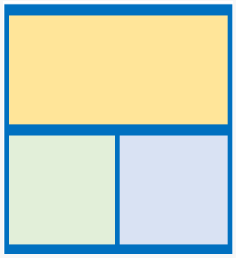
Berta cosechó ☐ **sacos de papa yungay.**

9. Josefa preparó 55 platos de comida. 30 platos son de arroz con pollo y el resto son de arroz con pato. ¿Cuántos platos de arroz con pato preparó?

Esquema



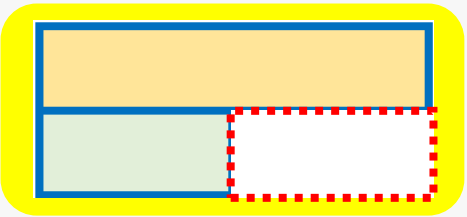
Operación



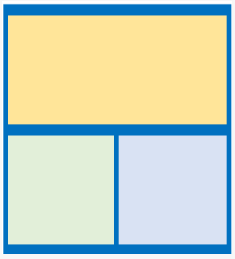
Josefa preparó ☐ **platos de arroz con pato.**

10. En un paseo a Trujillo Pablo tomó 56 fotos. Si por la mañana tomó 17. ¿Cuántas fotos tomó por la tarde?

Esquema



Operación

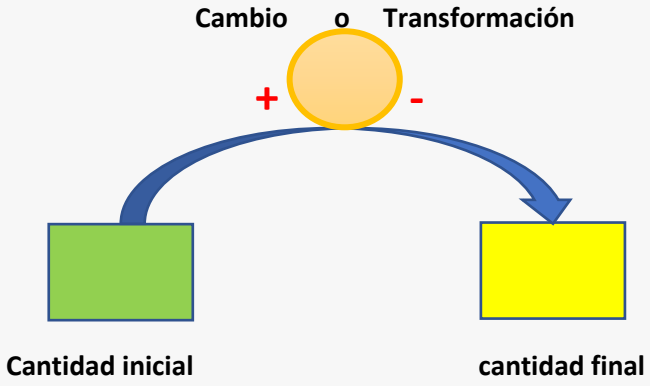


Tomó ☐ **fotos por la tarde.**

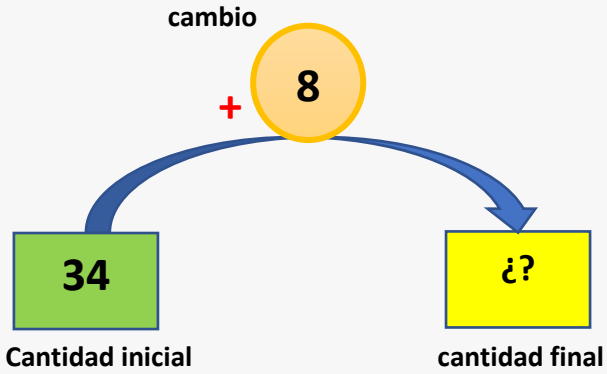
PROBLEMAS DE CAMBIO

Este tipo de problemas presentan las siguientes características:

- Se nota claramente las acciones de agregar – quitar, avanzar – retroceder y ganar - perder.
- Tanto la cantidad inicial como la que se quita son de la misma naturaleza
- Se parte de una cantidad inicial a la que se le agrega o quita para dar lugar a otra cantidad.
- La cantidad inicial crece o decrece dependiendo del cambio que indique el problema.
- En este tipo de problemas podemos distinguir 6 tipos: cambio 1, cambio 2, cambio 3, cambio 4, cambio 5 y cambio 6.
- Para el segundo grado del nivel primaria se trabajan los problemas de cambio 3 y cambio 4.
- Su esquema de representación es el siguiente:



Ejemplo:
Luis tiene 34 chapitas, José le regala 8 chapitas más. ¿Cuántas chapitas tiene ahora?



D	U
3	4
	8
4	2

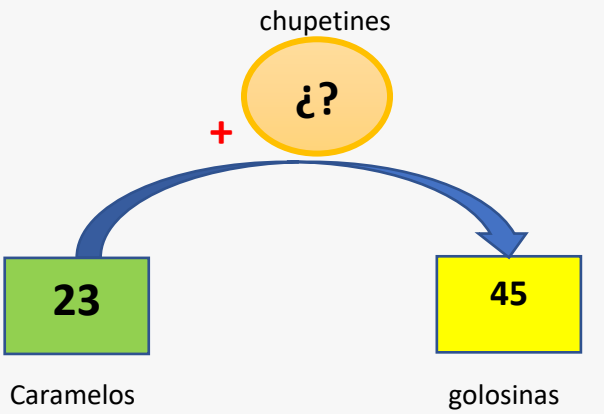
+

Luis tiene ahora 42 chapitas.

Problemas de cambio 3: En este tipo de problemas se conocen la cantidad inicial y la cantidad final, pero no se conoce la cantidad que transformó a la cantidad inicial.
La cantidad final es mayor que la cantidad inicial, es decir que la cantidad inicial cambió aumentando, obteniendo como resultado la cantidad final mayor.
Es un problema de sustracción, donde el estudiante tendrá que restar la cantidad final con la cantidad inicial, para obtener la cantidad de cambio o transformación.

Ejemplo:

Paty tiene 23 caramelos, Bety le obsequió algunos chupetines, ahora tiene 45 golosinas. ¿Cuántos chupetines le obsequió Bety?



Cantidad inicial **cantidad final**

Bety le obsequió 22 chupetines.

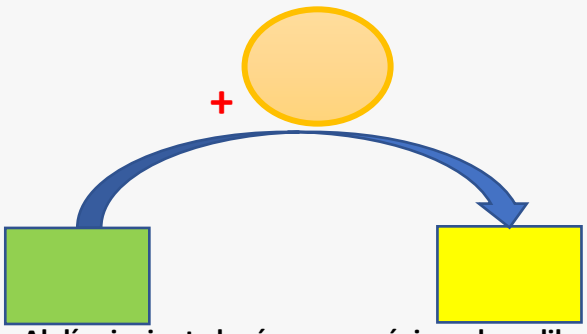
D	U
4	5
2	3
2	2

-

Problemas Propuestos

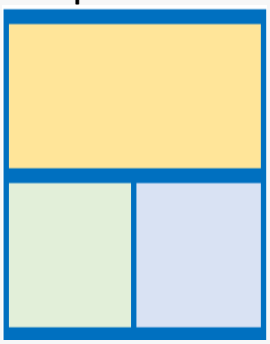
1. Dina dice que en la mañana ha leído 12 páginas un libro, al día siguiente leyó algunas páginas más; en total ha leído 40 páginas de libro. ¿Cuántas páginas leyó al día siguiente?

Esquema



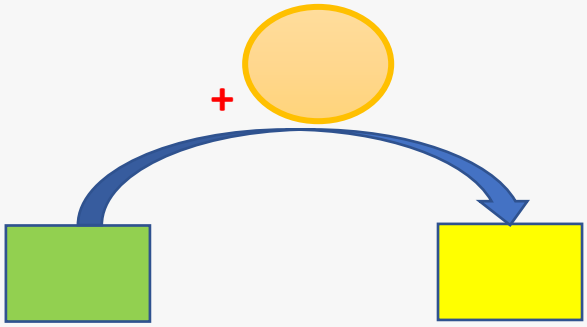
Al día siguiente leyó _____ páginas de su libro.

Operación

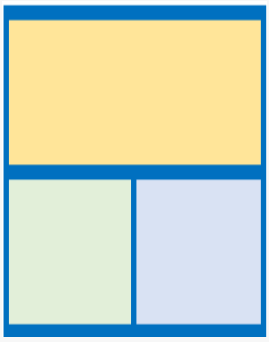


2. David compra una caja de 50 manzanas por la mañana, por la tarde compra algunas decenas más. Ahora tiene 80 manzanas. ¿Cuántas manzanas compró por la tarde?

Esquema



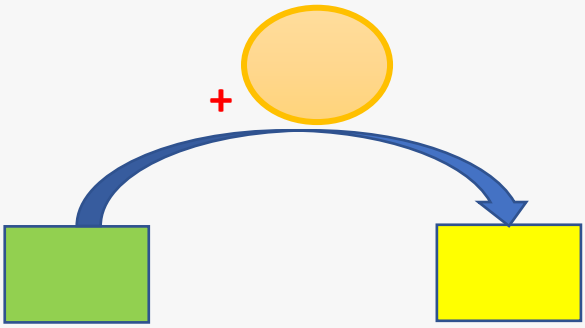
Operación



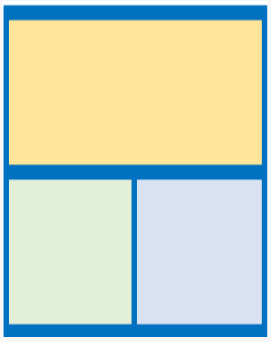
Por la tarde compró _____ manzanas más.

3. José sembró el lunes 2 docenas de zanahorias, el martes algunas zanahorias más. Ahora tiene 36 zanahorias en su huerto. ¿Cuántas zanahorias sembró el martes?

Esquema



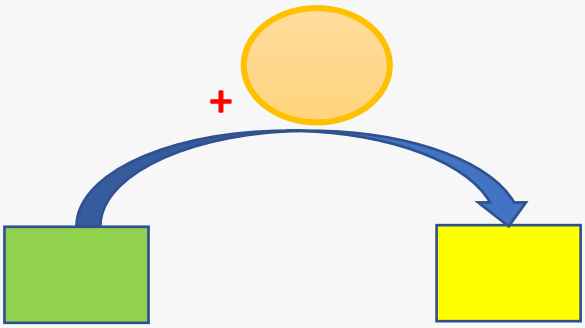
Operación



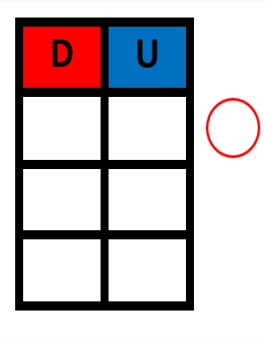
El martes sembró _____ zanahorias más.

4. Carlos tiene 30 plantas de cacao, Su primo le regala algunas plantas más. Ahora tiene 52. ¿Cuántas plantas le regaló su primo?

Esquema



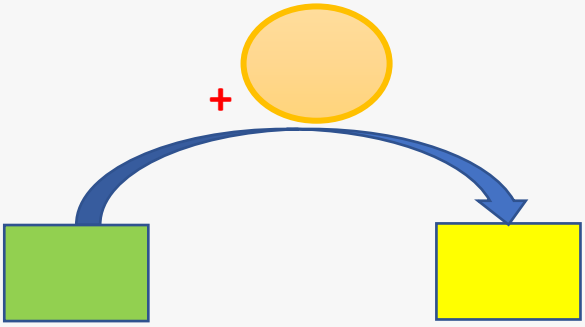
Operación



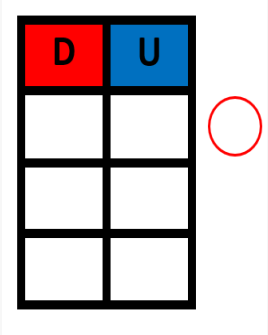
Su primo le regaló _____ plantas más.

5. Susy tiene 38 pollitos en su granja. Compra algunos más. Ahora tiene 62 pollitos. ¿Cuántos pollitos más compró Susy?

Esquema



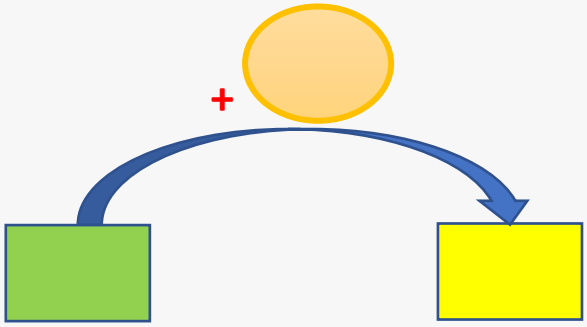
Operación



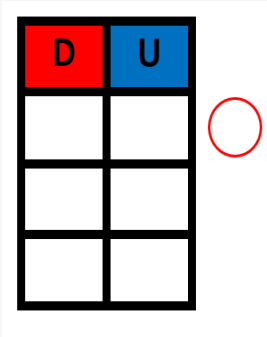
Susy compró _____ pollitos más.

6. Félix tiene 19 canicas. Su padrino le obsequió algunas más. Ahora Tiene 35 ¿Cuántas canicas le obsequió su padrino?

Esquema



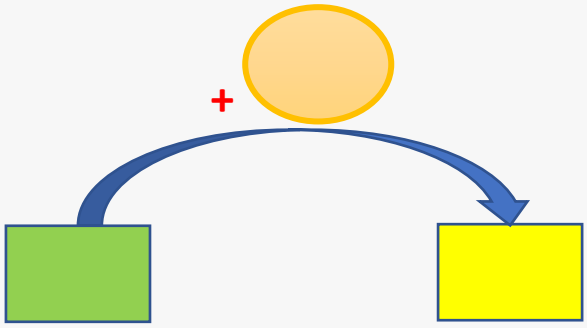
Operación



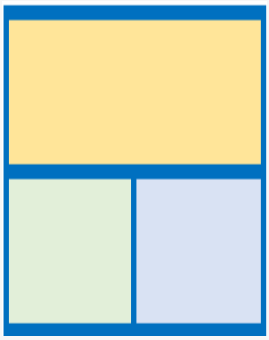
Su padrino le obsequió _____ canicas más.

7. En nuestra biblioteca hay 36 cuentos. El alcalde nos regala algunos más. Ahora tenemos 84. ¿Cuántos cuentos nos regaló el alcalde?

Esquema



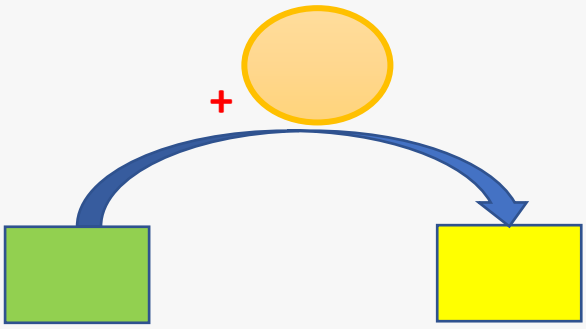
Operación



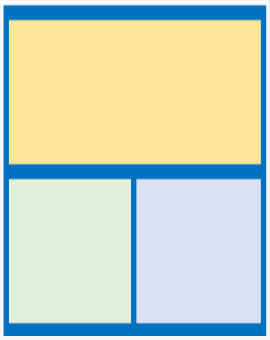
El alcalde regaló _____ cuentos más.

8. Renato tenía 42 cuyes en su corral. Lalo le regaló algunos más. Ahora tiene 58. ¿Cuántos cuyes le regaló Lalo?

Esquema



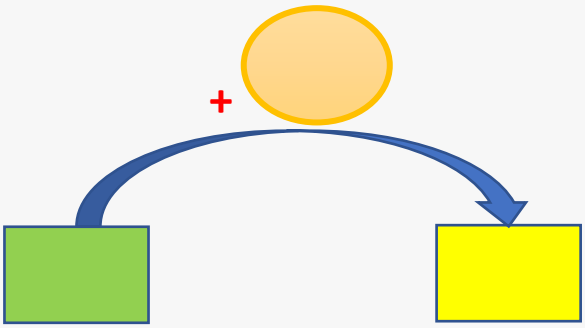
Operación



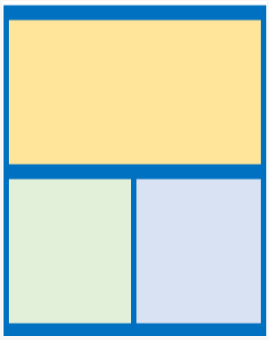
Lalo le regaló _____ cuyes más.

9. Marina tiene 22 figuritas en su álbum. Su madrina le obsequió algunas más. Ahora tiene 46. ¿Cuántas figuritas le obsequió su madrina?

Esquema



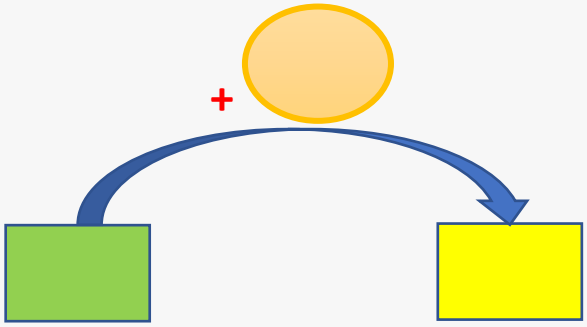
Operación



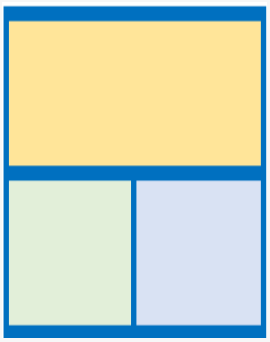
Su madrina le obsequió _____ figuritas más.

10. En el estante había 53 libros. La profesora puso algunos libros más. Ahora en el estante hay 70. ¿Cuántos libros puso la profesora?

Esquema



Operación

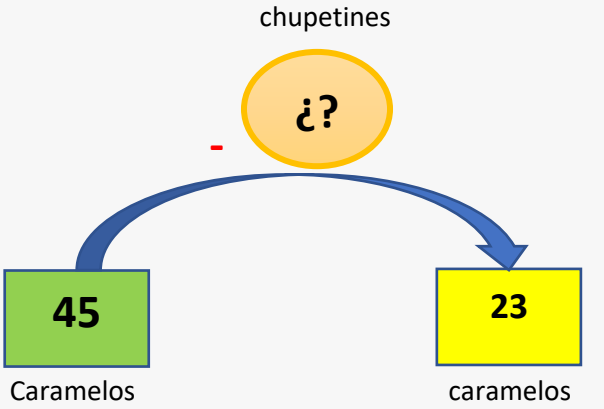


La profesora puso _____ libros más.

Problemas de cambio 4: En este tipo de problemas se conocen la cantidad inicial y la cantidad final, pero no se conoce la cantidad que transformó a la cantidad inicial.
La cantidad final es menor que la cantidad inicial.
Es un problema de sustracción, donde el estudiante tendrá que restar la cantidad inicial con la cantidad final, para obtener la cantidad de cambio o transformación.

Ejemplo:

Paty tiene 45 caramelos, Le obsequió a Bety algunos, ahora tiene 23 caramelos. ¿Cuántos caramelos le obsequió a Bety?



D	U
4	5
2	3
2	2

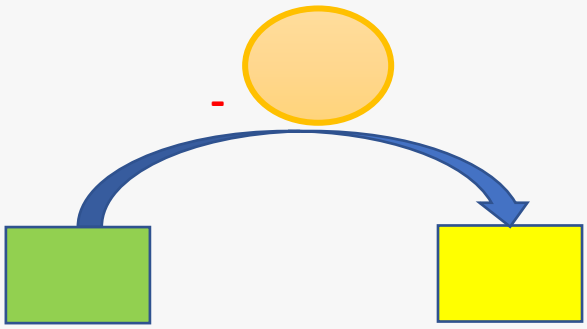
Cantidad inicial **cantidad final**

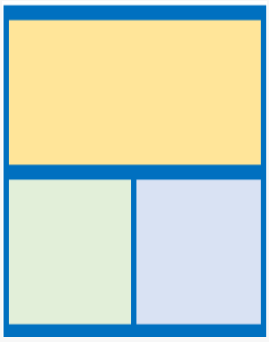
Le obsequió a Bety 22 caramelos.

Problemas Propuestos

1. Jaime tenía 42 galletas. Dio algunas a Julia. Ahora le quedan 37. ¿Cuántas galletas dio a Julia?

Esquema **Operación**

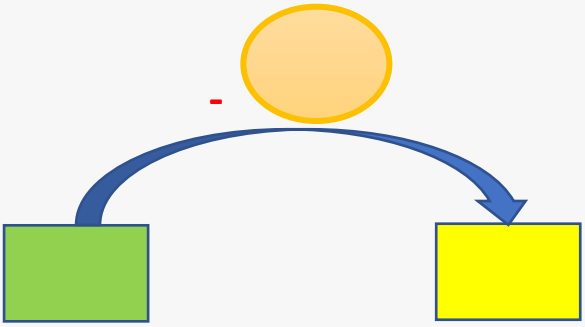




Le dio a Julia _____galletas.

2. Ada tenía 60 figuritas en su álbum, camino a casa se le cayeron algunas y ahora tiene 47. ¿Cuántas figuritas se le cayeron?

Esquema



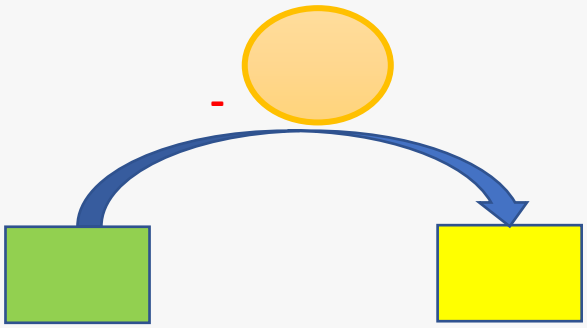
Operación

D	U

Se le cayeron _____ figuritas.

3. Mi tío Ronald cosechó 70 sacos de papa, vendió en el mercado algunos sacos, ahora tiene 36. ¿Cuántos sacos de papa vendió en el mercado?

Esquema



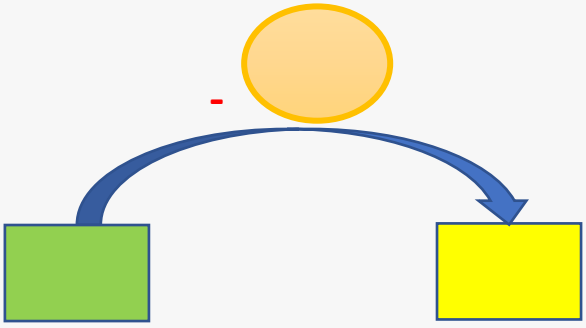
Operación

D	U

Vendió en el mercado _____ sacos de papas.

4. En un albergue hay 86 perritos, durante esta semana adoptaron algunos, ahora hay 44. ¿Cuántos perritos adoptaron esta semana?

Esquema



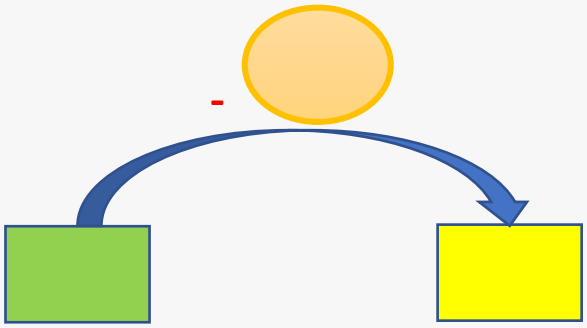
Operación

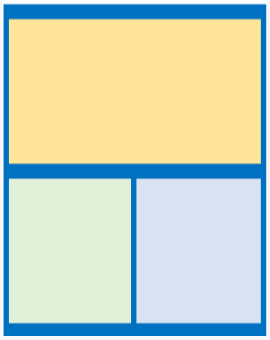
D	U

Esta semana adoptaron _____ perritos.

5. Ruperta cría en su granja 90 cuyes, vendió algunos por la tarde y ahora le queda 2 docenas de cuyes. ¿Cuántos cuyes vendió?

Esquema **Operación**

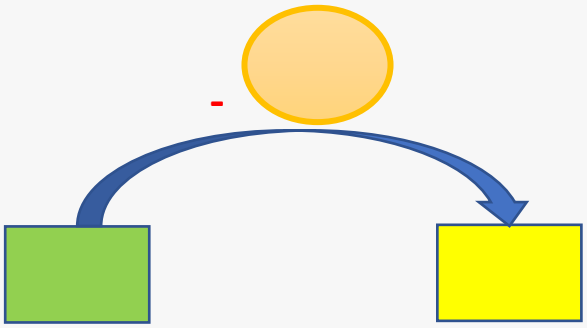


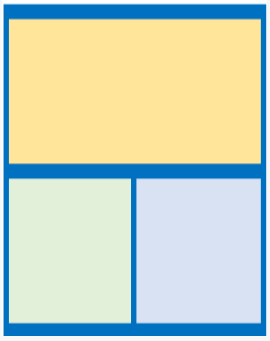


Vendió _____ cuyes.

6. Sofía coleccionó 5 decenas de taps, en el colegio regaló algunos a sus compañeros. Ahora le quedan 3 decenas y 4 unidades. ¿Cuántos taps regaló a sus compañeros?

Esquema **Operación**

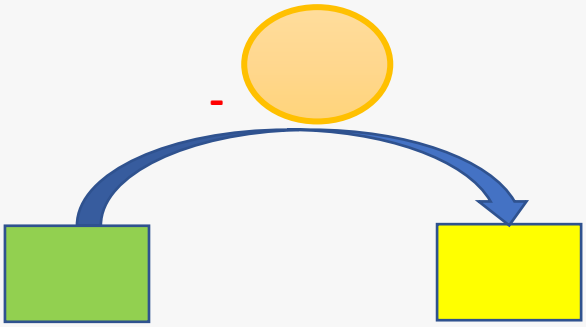


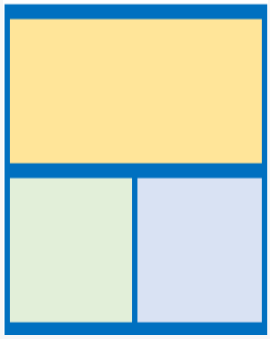


Regaló _____ a sus compañeros.

7. Tenía 56 chocolates, repartí a mi familia algunos; ahora tengo 15. ¿Cuántos chocolates repartí entre mi familia?

Esquema **Operación**

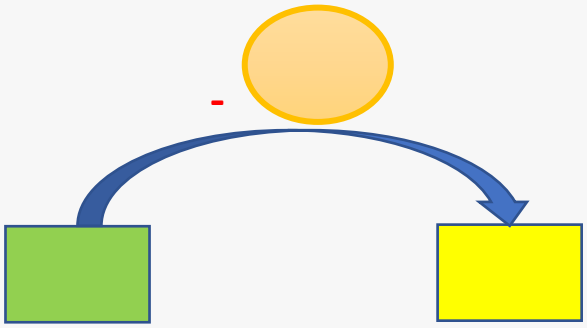




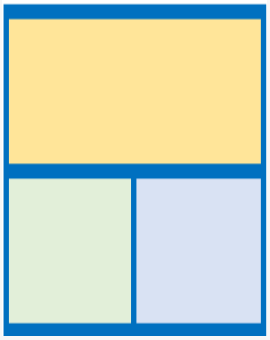
Repartí _____ chocolates entre mi familia.

8. En un aula de clases de 45 estudiantes, algunos faltaron por enfermedad y sólo asistieron 27. ¿Cuántos estudiantes faltaron?

Esquema



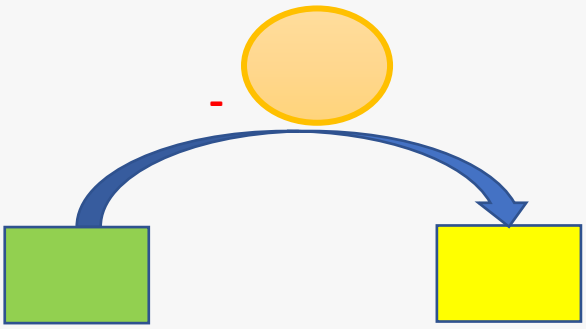
Operación



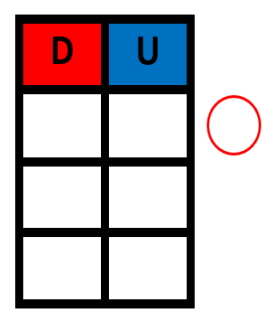
Faltaron _____ estudiantes.

9. En una feria de libros había 80 libros, algunos se vendieron por la mañana y por la tarde quedan 53 libros. ¿Cuántos libros se vendieron por la tarde?

Esquema



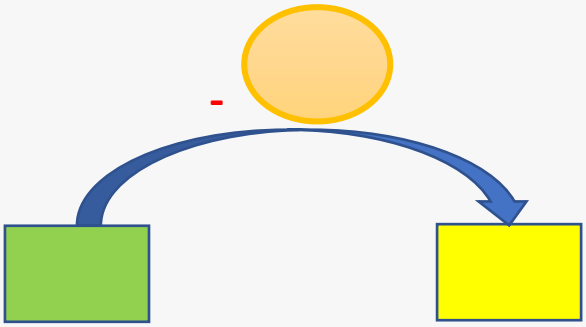
Operación



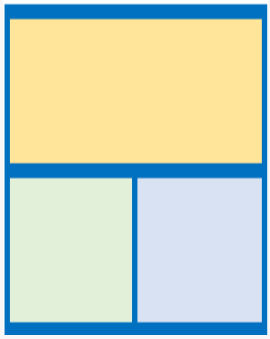
Se vendieron _____ por la tarde.

10. En la pastelería hay 76 tortas, se repartieron algunos en la mañana; ahora quedan 28. ¿Cuántas tortas se repartieron en la mañana?

Esquema



Operación

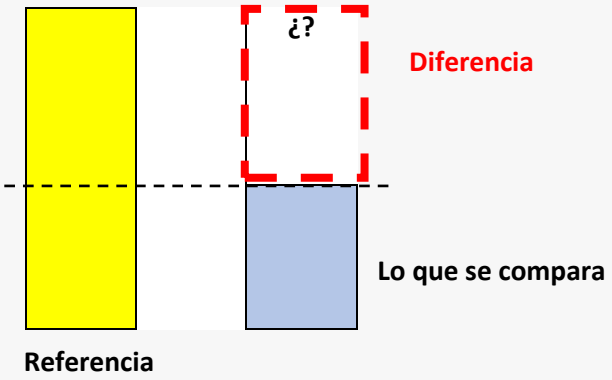


Repartí _____ chocolates entre mi familia.

PROBLEMAS DE COMPARACIÓN

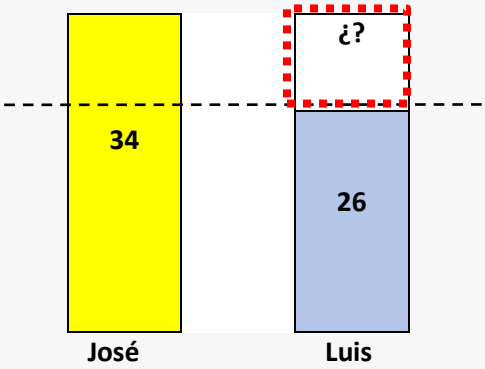
Este tipo de problemas presentan las siguientes características:

- Se comparan dos cantidades empleando las expresiones **"más que"** o **"menos que"**, estableciéndose así una relación de comparación.
- Se presentan como datos, dos cantidades (las cuales se van a comparar) y la diferencia que existe entre ellas.
- Son de 6 tipos, en el segundo grado de primaria se recomienda la aplicación de dos: combinación 1 y combinación 2.
- Su esquema de representación es el siguiente:



Ejemplo:
Luis tiene 34 chapitas, José tiene 26 chapitas. ¿Cuántas chapitas tiene Luis más que José?

¿Cuánto más tiene?



D	U
3	4
2	6
	8

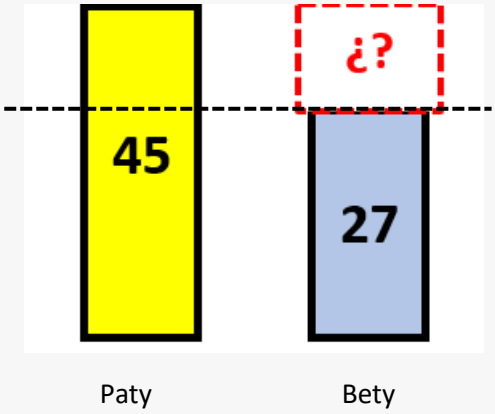
-

Luis tiene 8 chapitas **más que** José.

- **Problemas de comparación 1:** En este tipo de problemas se conoce las dos cantidades y se pregunta por la diferencia entre ellas con la expresión "más que".
- Se sabe que la primera cantidad es mayor que la segunda cantidad.
- Es un problema en el que se usa la sustracción.

Ejemplo:

Paty tiene 45 caramelos y Bety tiene 27. ¿Cuántos caramelos tiene Paty más que Bety?



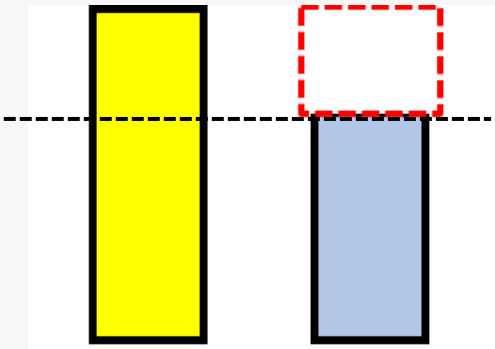
D	U
4	5
2	7
1	8

Paty tiene 18 caramelos más que Bety.

Problemas Propuestos

1. Jaime tiene 42 galletas y Julia tiene 15. ¿Cuántas galletas tiene Jaime más que Julia?

Esquema **Operación**

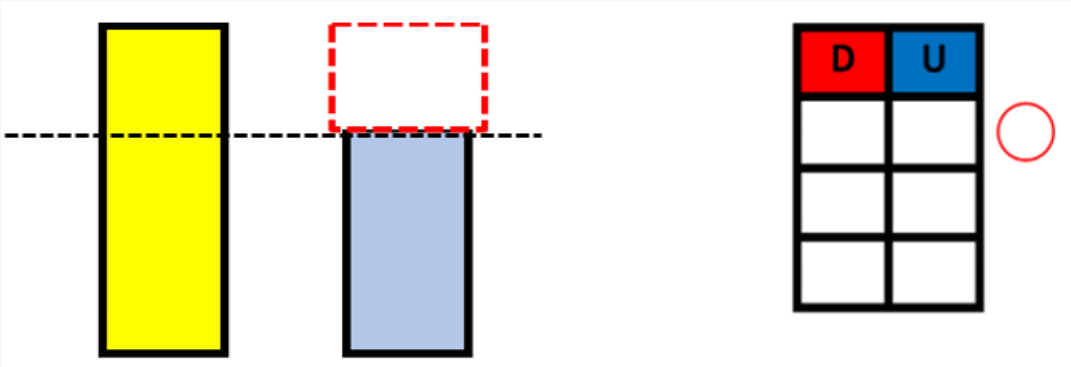


D	U

Jaime tiene _____galletas más que Julia.

2. Ada tiene 60 figuritas en su álbum y Andrea tiene 47 figuritas en su álbum. ¿Cuántas figuritas tiene Ada más que Andrea?

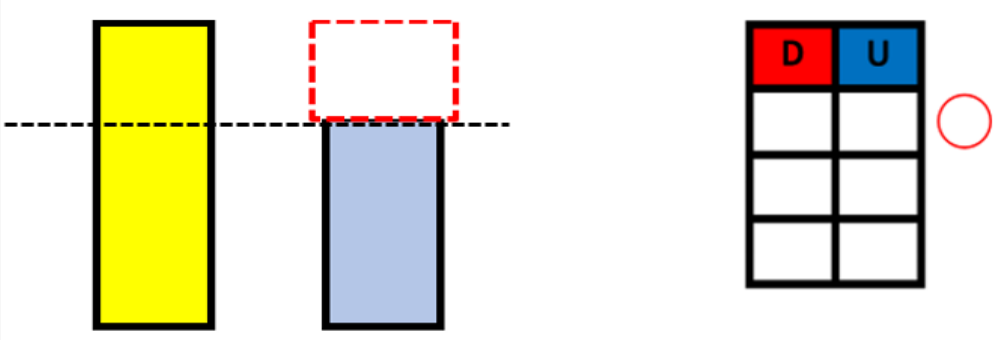
Esquema **Operación**



Ada tiene _____ figuritas más que Julia.

3. Mi tío Ronald cosechó 70 sacos de papa y mi mamá 36 sacos. ¿Cuántos sacos de papa tiene mi tío más que mi mamá?

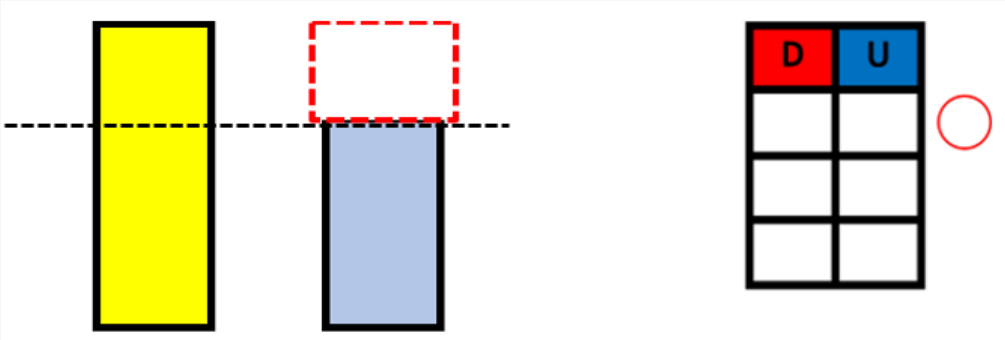
Esquema **Operación**



Mi tío tiene _____ sacos más que mi mamá.

4. En albergue Luz del Sol hay 86 perritos y en el albergue Nuevo Amanecer hay 44 perritos. ¿Cuántos perritos tiene el albergue Luz del Sol más que Nuevo Amanecer?

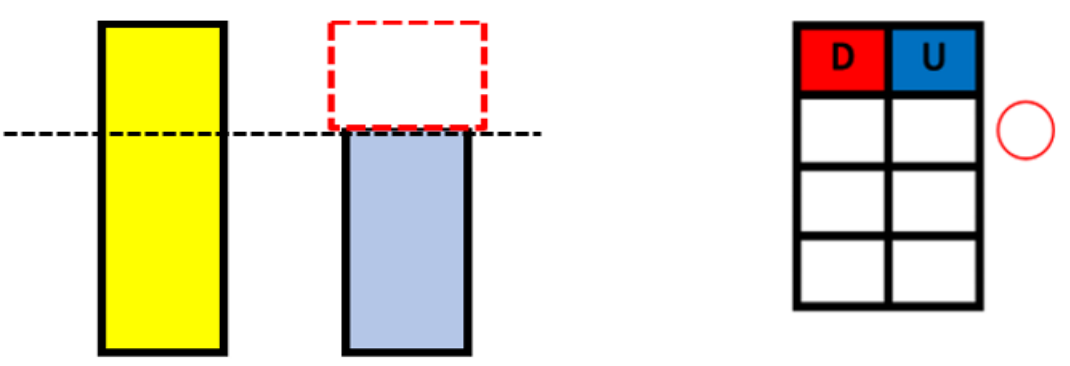
Esquema **Operación**



El albergue Luz del Sol tiene _____ perritos más que Nuevo Amanecer.

5. Luis tiene 90 piezas de lego y Raúl tiene 78. ¿Cuántas piezas de lego tiene Luis más que Raúl?

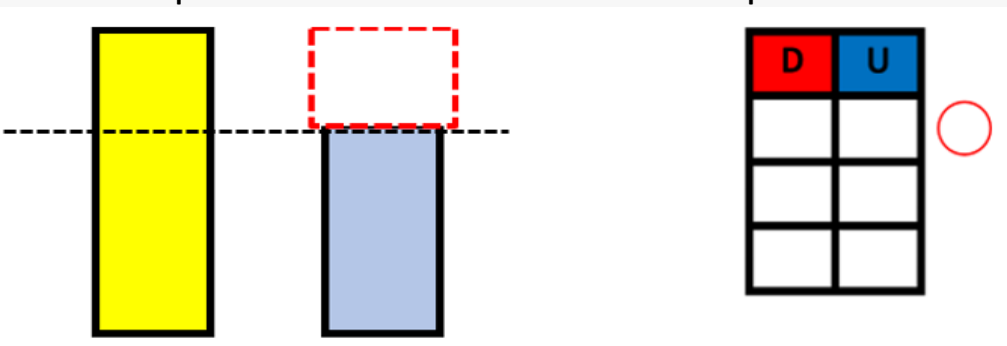
Esquema **Operación**



Luis tiene _____ piezas de lego más que Raúl.

6. Marco recogió 56 flores de su jardín. Pedro recogió 24. ¿Cuántas flores tiene Marco más que Pedro?

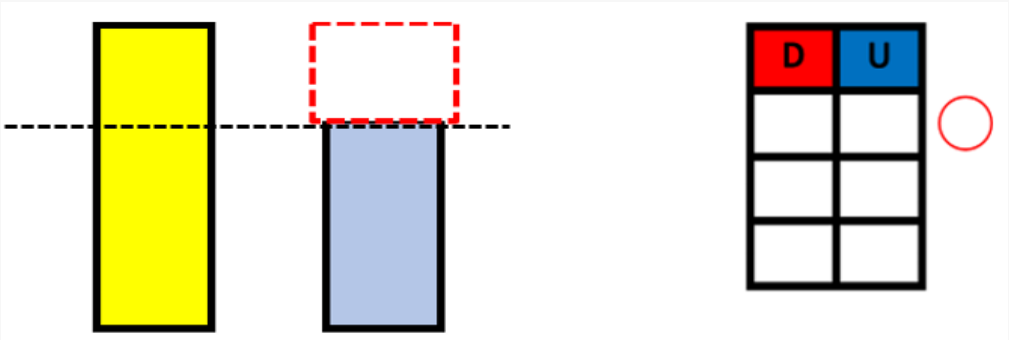
Esquema **Operación**



Marco recogió _____ flores más que Pedro.

7. En el reciclatón 2do A recolectó 85 botellas de plástico, mientras que el 2do B recolectó 76. ¿Cuántas botellas recolectó 2do A más que 2do B?

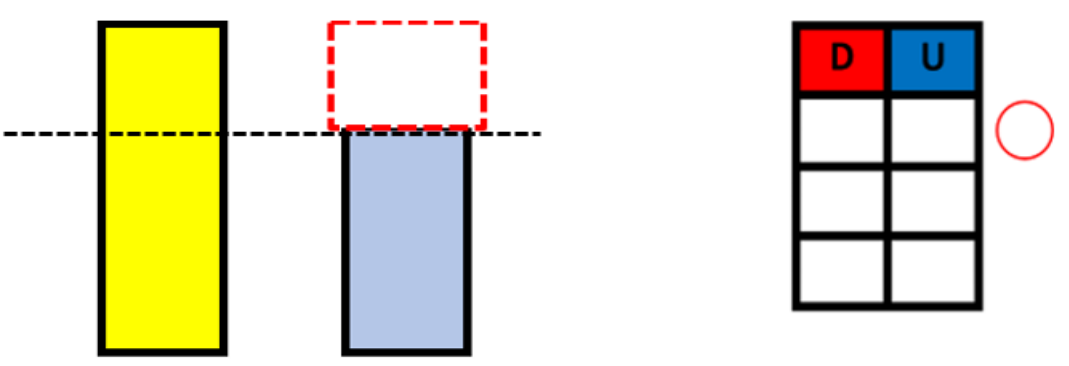
Esquema **Operación**



2do A recolectó _____ botellas más que 2do B.

8. En la competencia Carmen obtuvo 99 puntos, mientras que Sofía obtuvo 89 puntos. ¿Cuántos puntos obtuvo Carmen más que Sofía?

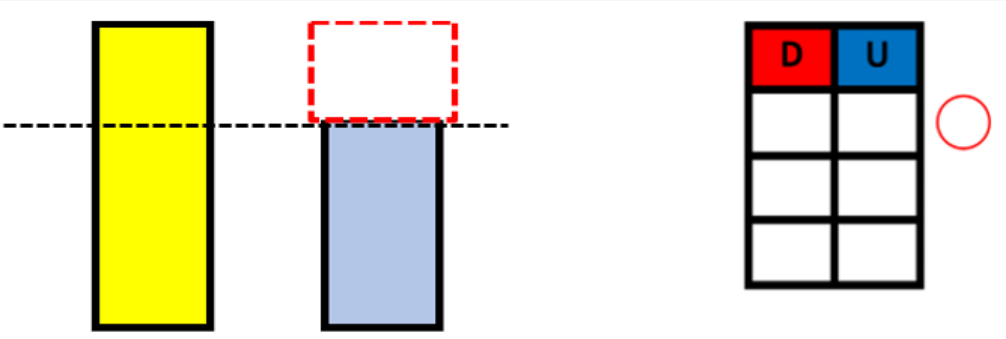
Esquema **Operación**



Carmen obtuvo _____ puntos más que Sofía.

9. Félix corrió en la maratón una distancia de 18 kilómetros. Pedro sólo logró recorrer 12 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrió Félix más que Pedro?

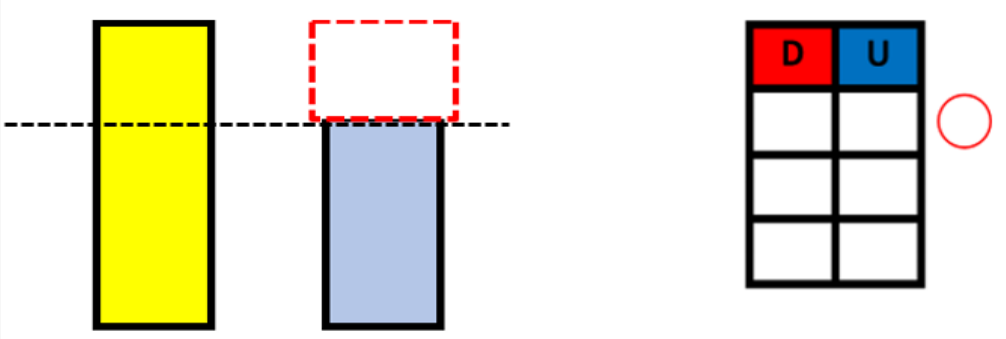
Esquema **Operación**



Felix recorrió _____ kilómetros más que Pedro.

10. En la campaña médica Berta logró vacunar a 70 pacientes, mientras que José vacunó a 56. ¿Cuántos pacientes vacunó Berta más que José?

Esquema **Operación**

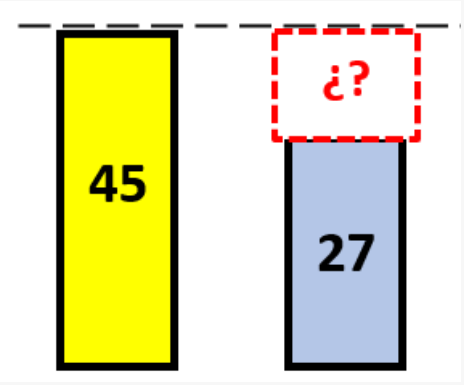


Berta vacunó a _____ pacientes más que José.

- **Problemas de comparación 2:** En este tipo de problemas se conoce las dos cantidades y se pregunta por la diferencia entre ellas con la expresión “menos que”.
- Se sabe que la primera cantidad es mayor que la segunda cantidad.
- Es un problema en el que se usa la sustracción.

Ejemplo:

Paty tiene 45 caramelos y Bety tiene 27. ¿Cuántos caramelos tiene Bety menos que Paty?



Paty Bety

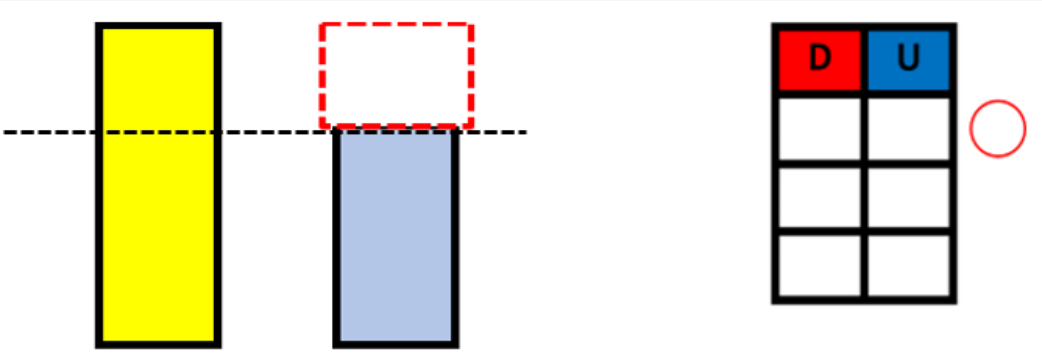
D	U
4	5
2	7
1	8

Bety tiene 18 caramelos menos que Paty.

Problemas Propuestos

1. Jaime tiene 42 galletas y Julia tiene 15. ¿Cuántas galletas tiene Julia menos que Jaime?

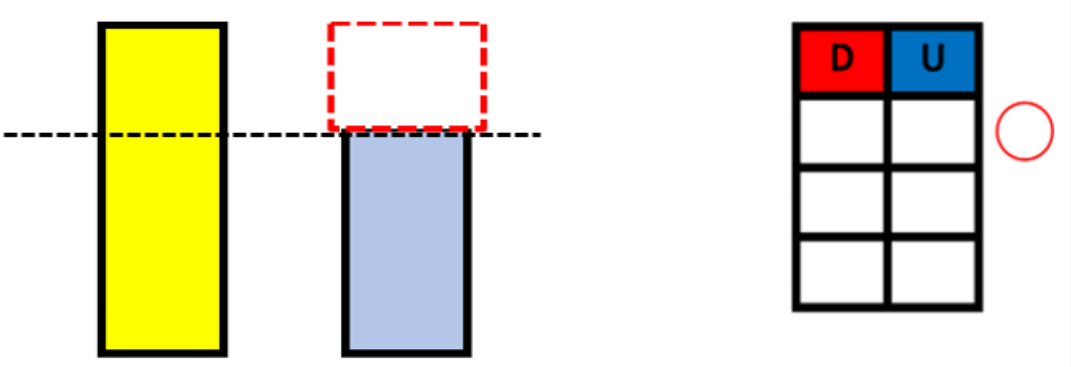
Esquema **Operación**



Julia tiene _____galletas menos que Jaime.

2. Ada tiene 60 figuritas en su álbum y Andrea tiene 47 figuritas en su álbum. ¿Cuántas figuritas tiene Andrea menos que Ada?

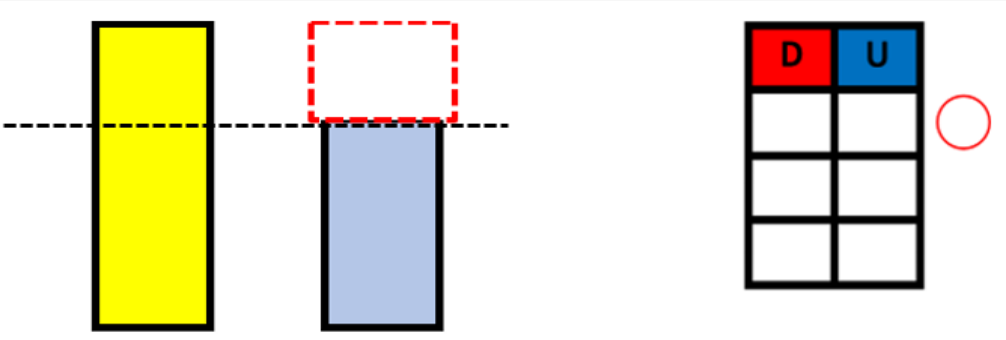
Esquema **Operación**



Andrea tiene _____ figuritas menos que Ada.

3. Mi tío Ronald cosechó 70 sacos de papa y mi mamá 36 sacos. ¿Cuántos sacos de papa tiene mi mamá menos que mi tío?

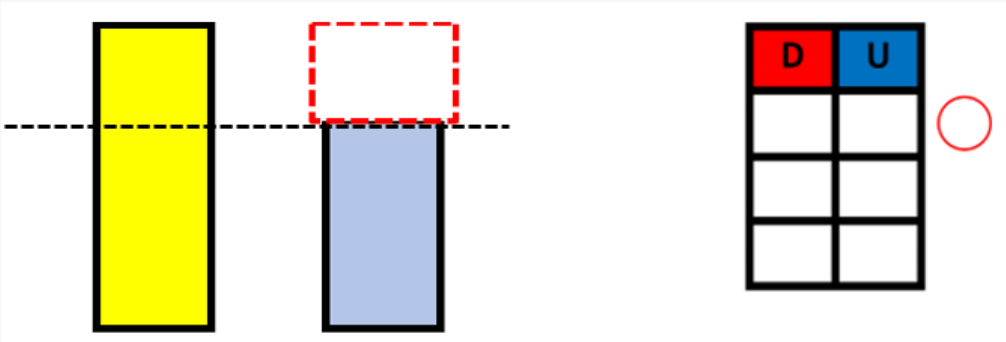
Esquema **Operación**



Mi mamá tiene _____ sacos menos que mi tío.

4. En el albergue Luz del Sol hay 86 perritos y en el albergue Nuevo Amanecer hay 44 perritos. ¿Cuántos perritos tiene Nuevo Amanecer menos que el albergue Luz del Sol?

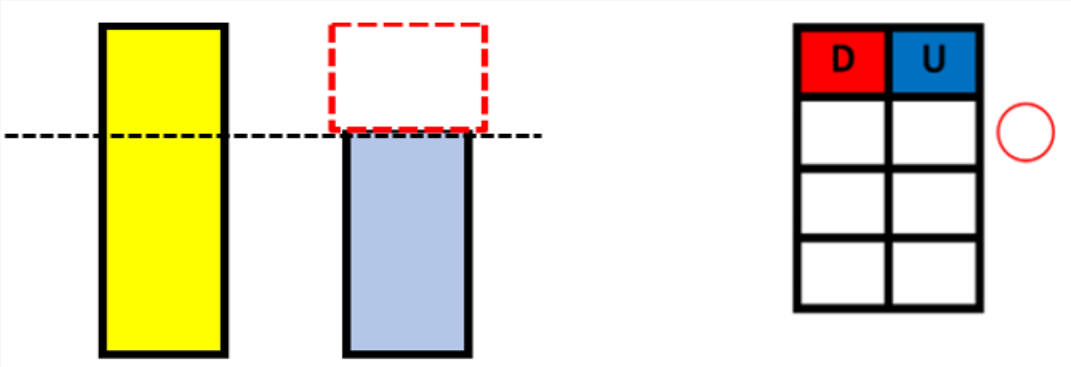
Esquema **Operación**



El albergue Nuevo Amanecer tiene _____ perritos menos que Luz del Sol.

5. Luis tiene 90 piezas de lego y Raúl tiene 78. ¿Cuántas piezas de lego tiene Raúl menos que Luis?

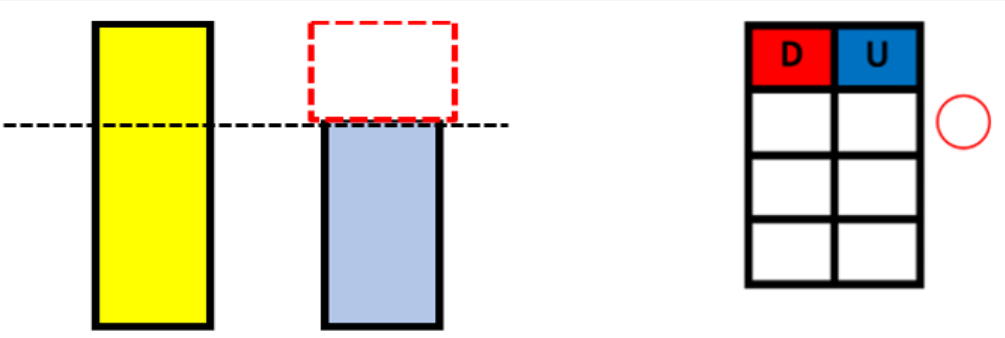
Esquema **Operación**



Raúl tiene _____ piezas de lego menos que Luis.

6. Marco recogió 56 flores de su jardín. Pedro recogió 24. ¿Cuántas flores recogió Pedro menos que Marco?

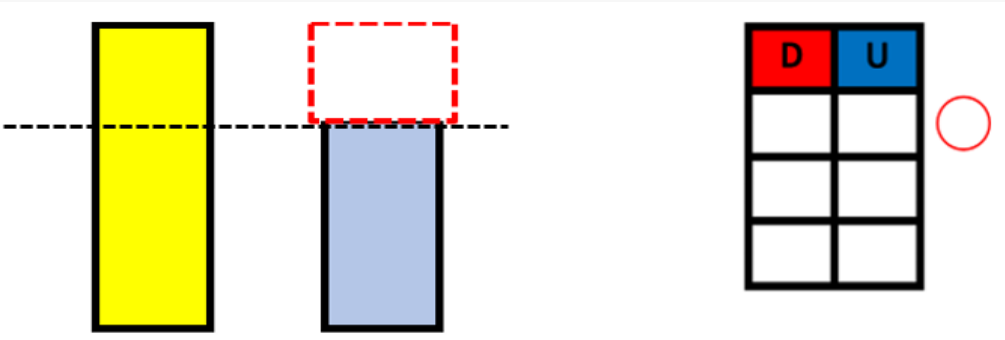
Esquema **Operación**



Pedro recogió _____ flores menos que Marco.

7. En el reciclatón 2do A recolectó 85 botellas de plástico, mientras que el 2do B recolectó 76. ¿Cuántas botellas recolectó 2do B menos que 2do A?

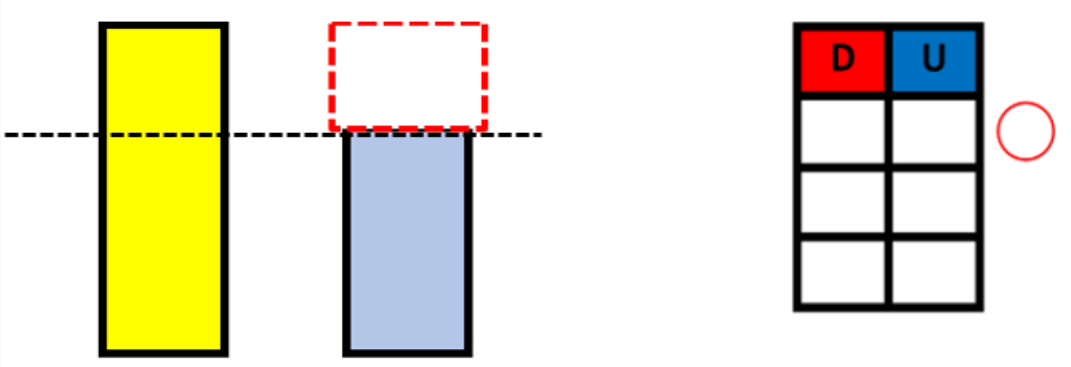
Esquema **Operación**



2do B recolectó _____ botellas menos que 2do A.

8. En la competencia Carmen obtuvo 99 puntos, mientras que Sofía obtuvo 89 puntos. ¿Cuántos puntos obtuvo Sofía menos que Carmen?

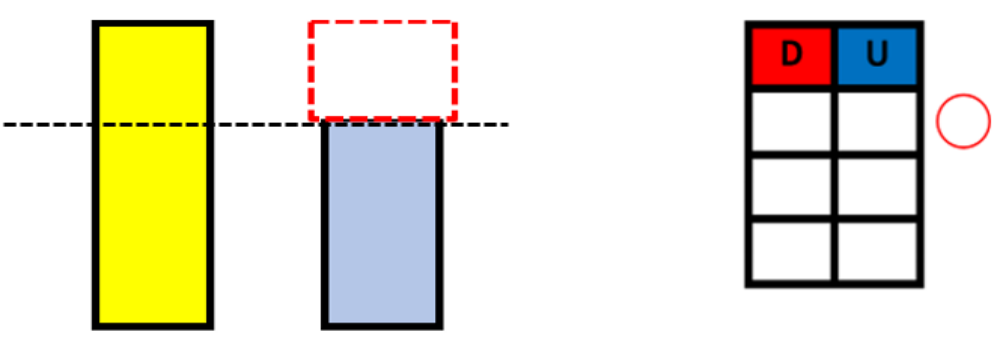
Esquema **Operación**



Sofía obtuvo _____ puntos menos que Carmen.

9. Félix corrió en la maratón una distancia de 18 kilómetros. Pedro sólo logró recorrer 12 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorrió Pedro menos que Félix?

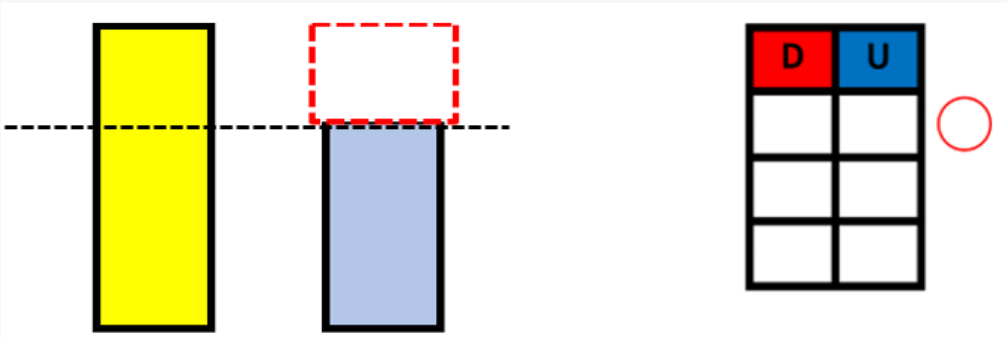
Esquema **Operación**



Pedro recorrió _____ kilómetros menos que Félix.

10. En la campaña médica Berta logró vacunar a 70 pacientes, mientras que José vacunó a 56. ¿Cuántos pacientes vacunó José menos que Berta?

Esquema **Operación**

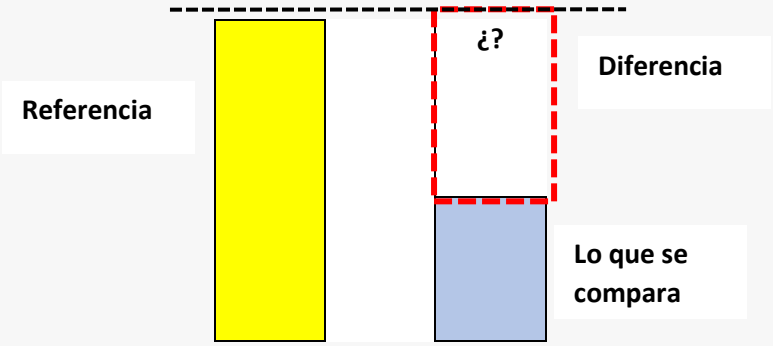


José vacunó a _____ pacientes menos que Berta.

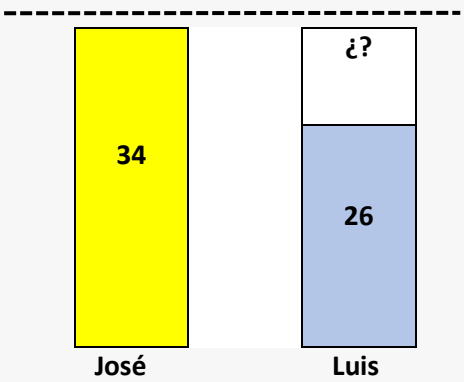
PROBLEMAS DE IGUALACIÓN

Este tipo de problemas presentan las siguientes características:

- Se trata de igualar dos cantidades empleando las expresiones **"tantos como"** o **"igual que"**.
- Se presentan como datos dos cantidades, donde se aumentará o disminuirá una de ellas para conseguir igualarla a la otra. la diferencia que existe entre ellas.
- Son problemas de cambio y comparación al mismo tiempo.
- Son de 6 tipos, en el segundo grado de primaria se recomienda la aplicación de dos: igualación 1 y igualación 2.
- Su esquema de representación es el siguiente:



Ejemplo:
Luis tiene 34 chapitas, José tiene 26 chapitas. ¿Cuántas chapitas le falta a José para tener tantos como Luis?



D	U
3	4
2	6
	8

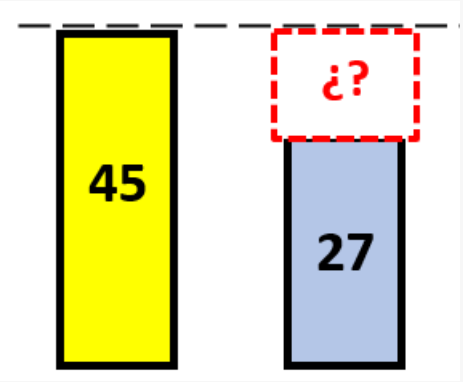
-

A José le falta 8 chapitas para tener **tantos como** Luis.

- **Problemas de igualación 1:** En este tipo de problemas se conoce las dos cantidades a igualar y se pregunta por el aumento de la cantidad inferior para que sea igual que la mayor.
- Es un problema en el que se usa la sustracción.

Ejemplo:

Paty tiene 45 caramelos y Bety tiene 27. ¿Cuántos caramelos necesita Bety para tener tantos como Paty?



Paty Bety

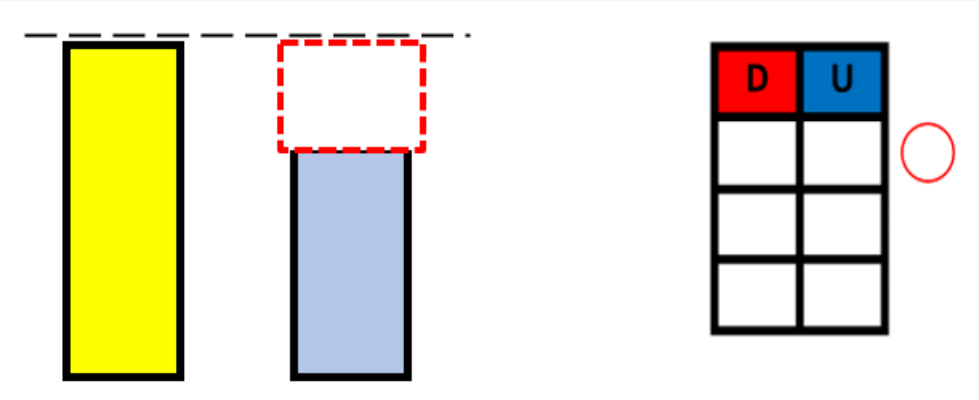
D	U
4	5
2	7
1	8

Bety necesita 18 caramelos para tener tantos como Paty.

Problemas Propuestos

1. Jaime tiene 42 galletas y Julia tiene 15. ¿Cuántas galletas le faltan Julia para tener tantos como Jaime?

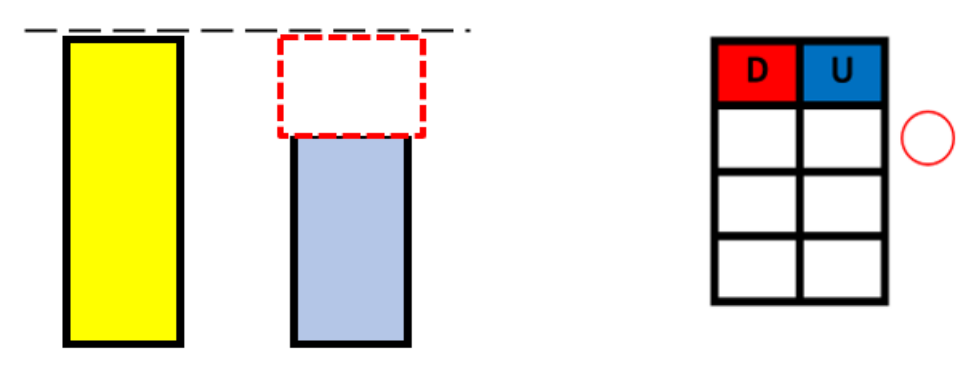
Esquema **Operación**



A Julia le faltan _____galletas para tener tantos como Jaime.

2. Ada tiene 60 figuritas en su álbum, Andrea tiene 47 figuritas. ¿Cuántas figuritas le falta a Andrea para tener tantos como Ada?

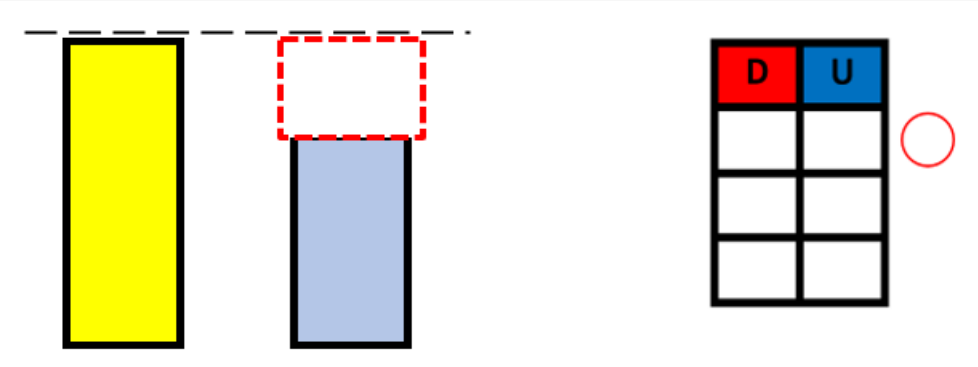
Esquema **Operación**



A Andrea le falta _____ figuritas para tener tantos como Ada.

3. Mi tío Ronald cosechó 70 sacos de papa y mi mamá 36 sacos. ¿Cuántos sacos de papa necesita mi mamá para tener tantos como mi tío?

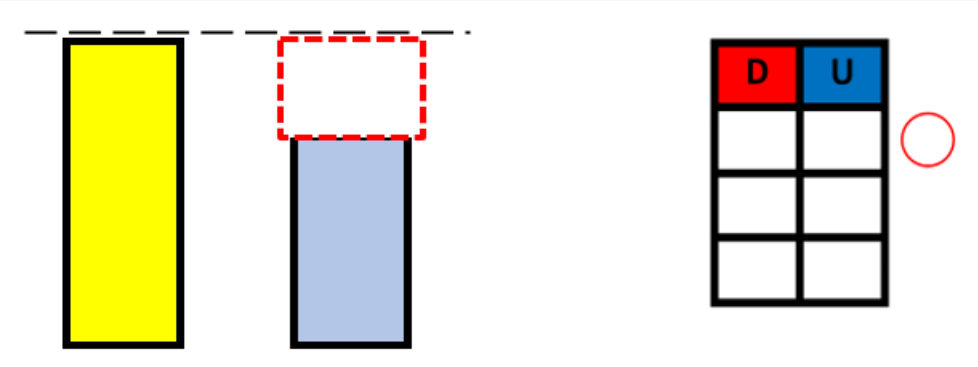
Esquema **Operación**



Mi mamá necesita _____ sacos para tener tantos como mi tío.

4. En el albergue Luz del Sol hay 86 perritos y en el albergue Nuevo Amanecer hay 44 perritos. ¿Cuántos perritos de albergar el Nuevo Amanecer para tener tantos como el albergue Luz del Sol?

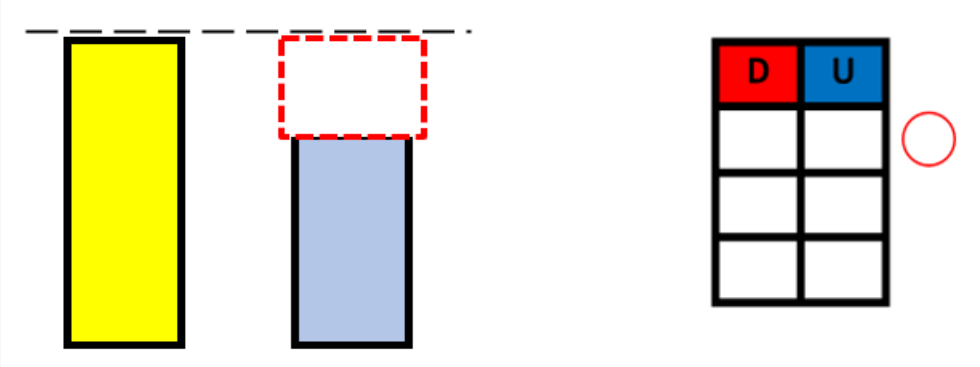
Esquema **Operación**



El Nuevo Amanecer tiene de albergar a _____ perritos para tener tantos como Luz del Sol.

5. Luis tiene 90 piezas de lego y Raúl tiene 78. ¿Cuántas piezas de lego necesita Raúl para tener tantos como Luis?

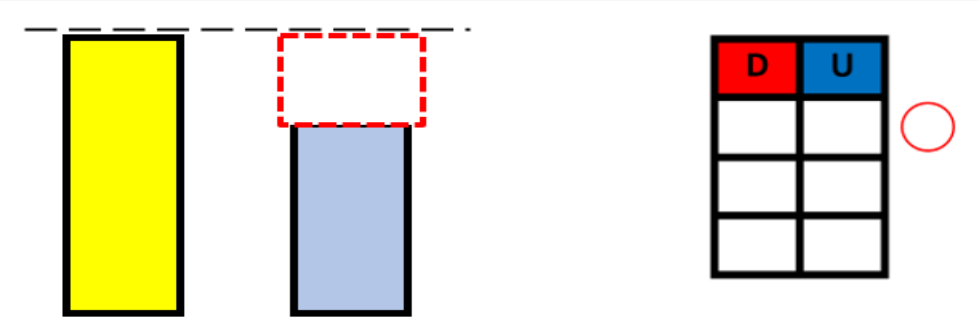
Esquema **Operación**



Raúl necesita _____ piezas de lego para tener tantos como Luis.

6. Marco recogió 56 flores de su jardín. Pedro recogió 24. ¿Cuántas flores necesita Pedro para tener la misma cantidad que Marco?

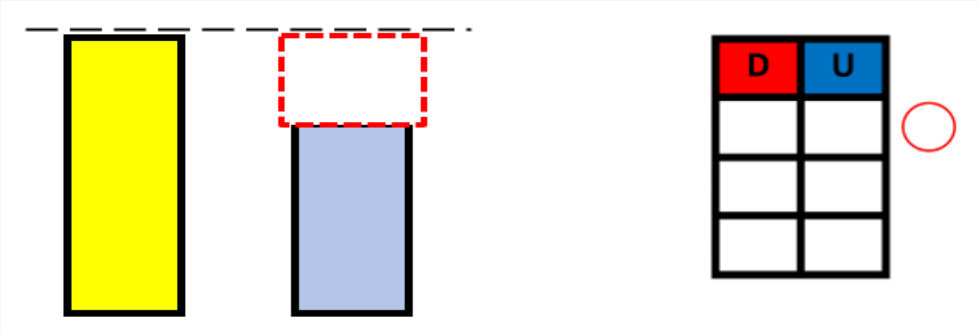
Esquema **Operación**



Pedro necesita recoger _____ flores para tener tantos como Marco.

7. En el reciclatón 2do A recolectó 85 botellas de plástico, mientras que el 2do B recolectó 76. ¿Cuántas botellas necesita recolectar 2do B para tener tantos como 2do A?

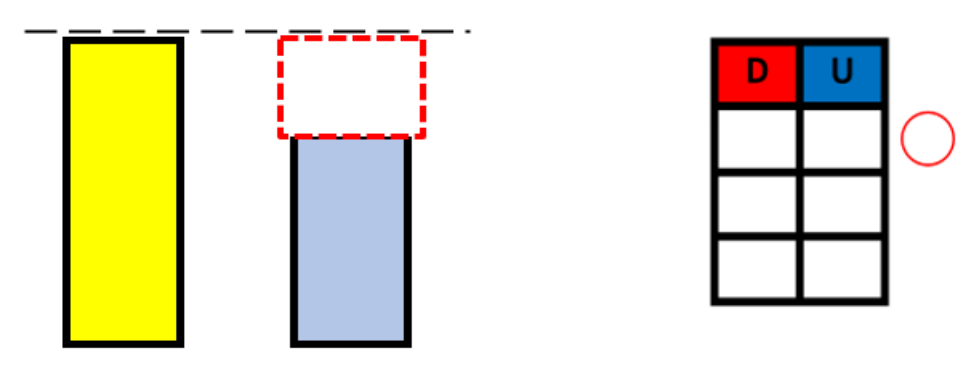
Esquema **Operación**



2do B necesita recolectar _____ botellas para tener tantos como 2do A.

8. En la competencia Carmen obtuvo 99 puntos, mientras que Sofía obtuvo 89 puntos. ¿Cuántos puntos necesita Sofía para tener el mismo puntaje que Carmen?

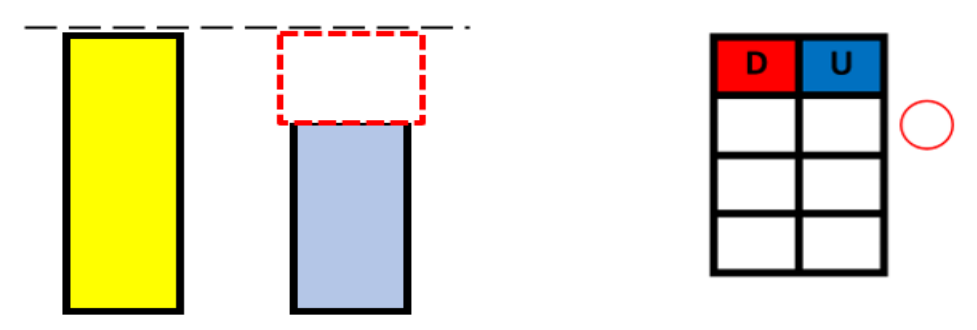
Esquema **Operación**



Sofía necesita _____ puntos.

9. Félix corrió en la maratón una distancia de 18 kilómetros. Pedro sólo logró recorrer 12 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros le falta recorrer a Pedro para recorrer la misma distancia que Félix?

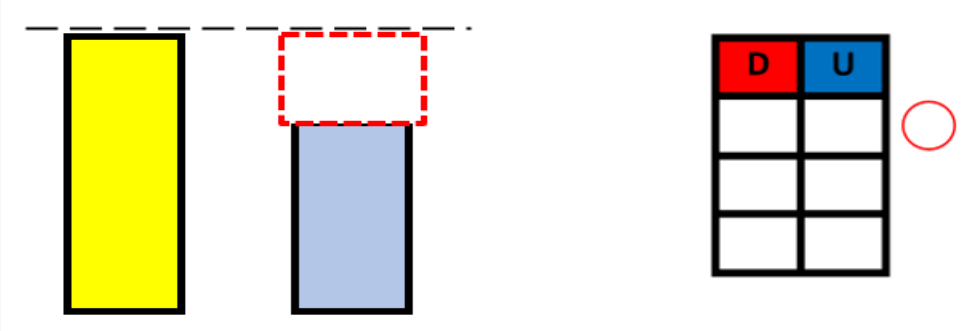
Esquema **Operación**



Pedro necesita recorrer _____ kilómetros.

10. En la campaña médica Berta logró vacunar a 70 pacientes, mientras que José vacunó a 56. ¿A cuántos pacientes debe vacunar José para tener la misma cantidad que Berta?

Esquema **Operación**

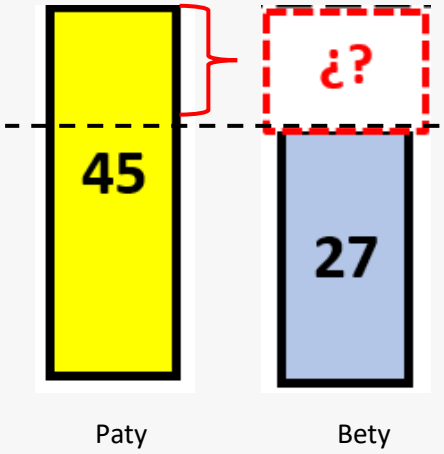


José debe vacunar a _____ pacientes.

- **Problemas de igualación 2:** En este tipo de problemas se conoce las dos cantidades a igualar y se pregunta por la disminución de la cantidad mayor para que sea igual que la menor.
- Es un problema en el que se usa la sustracción.

Ejemplo:

Paty tiene 45 caramelos y Bety tiene 27. ¿Cuántos caramelos debe comer Paty para tener la misma cantidad de Bety?



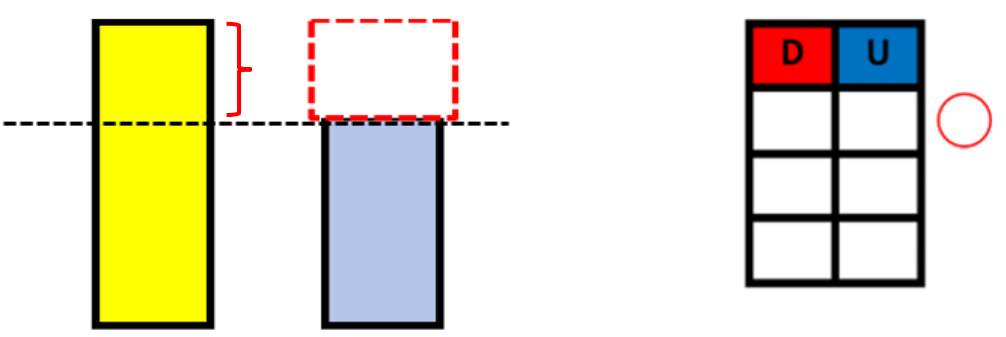
D	U
4	5
2	7
1	8

Paty debe comer 18 caramelos para tener tantos como Bety.

Problemas Propuestos

1. Jaime tiene 42 galletas y Julia tiene 15. ¿Cuántas galletas debe comer Jaime para tener la misma cantidad que Julia?

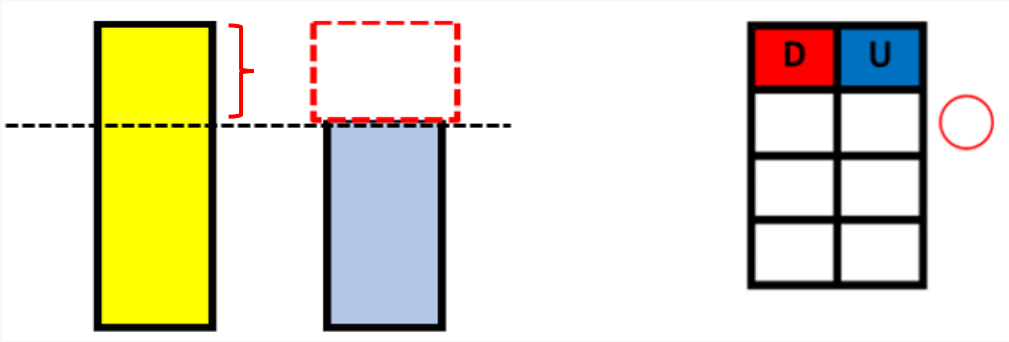
Esquema **Operación**



Jaime debe comer _____galletas para tener tantos como Julia.

2. Ada tiene 60 figuritas en su álbum, Andrea tiene 47 figuritas. ¿Cuántas figuritas debe regalar Ada para tener tantos como Andrea?

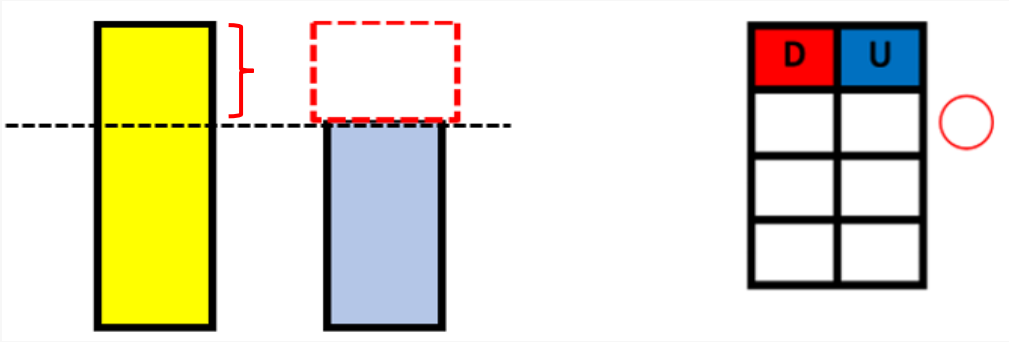
Esquema **Operación**



Ada debe regalar _____ figuritas para tener tantos como Andrea.

3. Mi tío Ronald cosechó 70 sacos de papa y mi mamá 36 sacos. ¿Cuántos sacos de papa necesita vender mi tío para tener la misma cantidad que mi mamá?

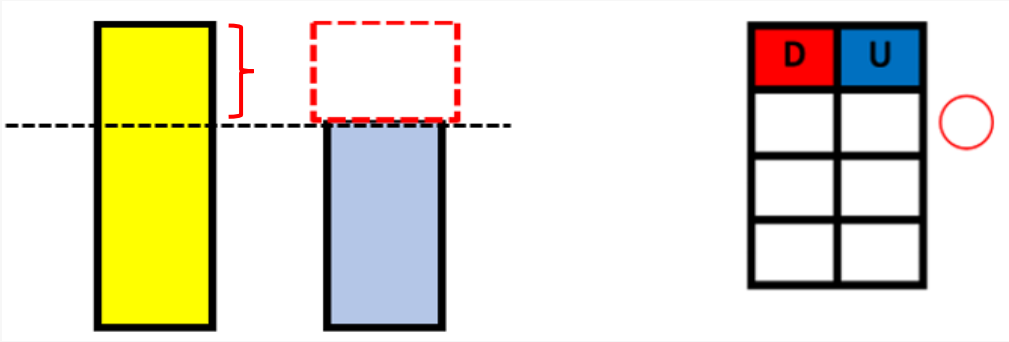
Esquema **Operación**



Mi tío debe vender _____ sacos para tener tantos como mi mamá.

4. En el albergue Luz del Sol hay 86 perritos y en el albergue Nuevo Amanecer hay 44 perritos. ¿Cuántos perritos debe dar en adopción el albergue Luz del Sol para tener tantos como Nuevo Amanecer?

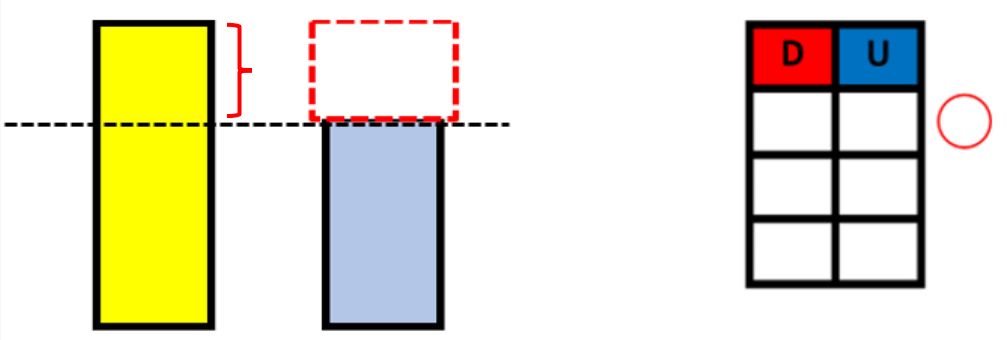
Esquema **Operación**



El Luz del Sol debe dar en adopción a _____ perritos para tener tantos como Nuevo amanecer.

5. Luis tiene 90 piezas de lego y Raúl tiene 78. ¿Cuántas piezas de lego necesita regalar Luis para tener la misma cantidad que Raúl?

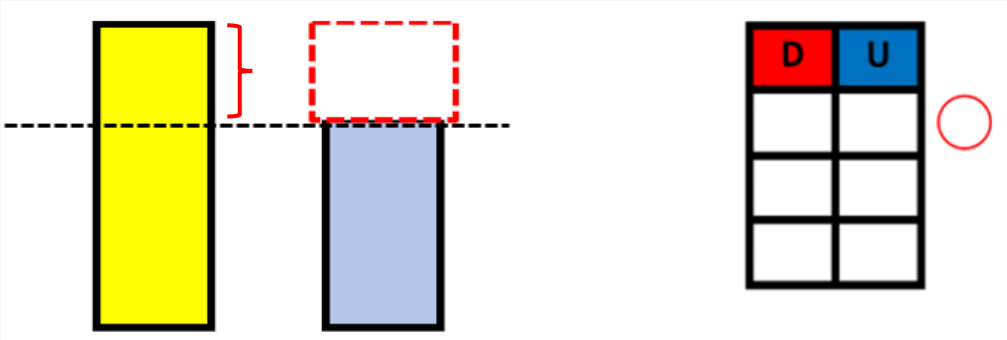
Esquema **Operación**



Luis debe regalar _____ piezas de lego para tener tantos como Raúl.

6. Marco recogió 56 flores de su jardín. Pedro recogió 24. ¿Cuántas flores necesita vender Marco para tener la misma cantidad de Pedro?

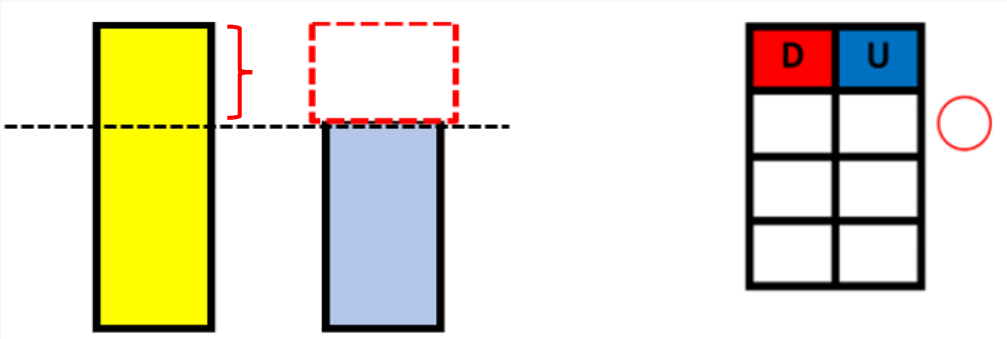
Esquema **Operación**



Marco necesita vender _____ flores para tener tantos como Pedro.

7. En el reciclatón 2do A recolectó 85 botellas de plástico, mientras que el 2do B recolectó 76. ¿Cuántas botellas necesita vender 2do A para tener tantos como 2do B?

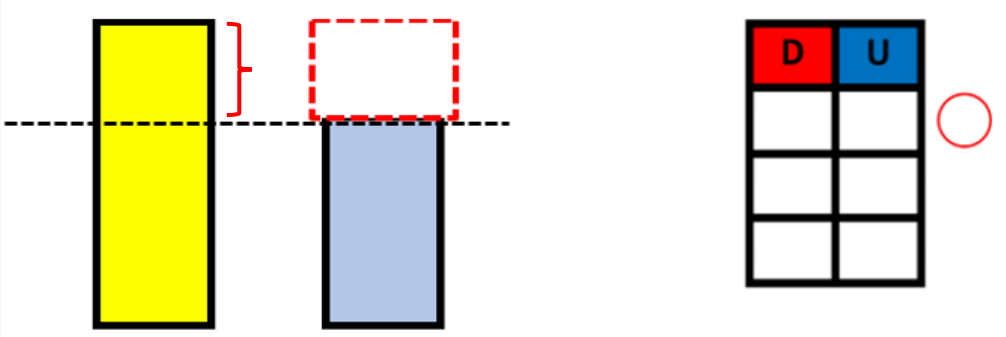
Esquema **Operación**



2do A necesita vender _____ botellas para tener tantos como 2do B.

8. En la competencia Carmen obtuvo 99 puntos, mientras que Sofía obtuvo 89 puntos. ¿Cuántos puntos debe perder Carmen para tener el mismo puntaje que Sofía?

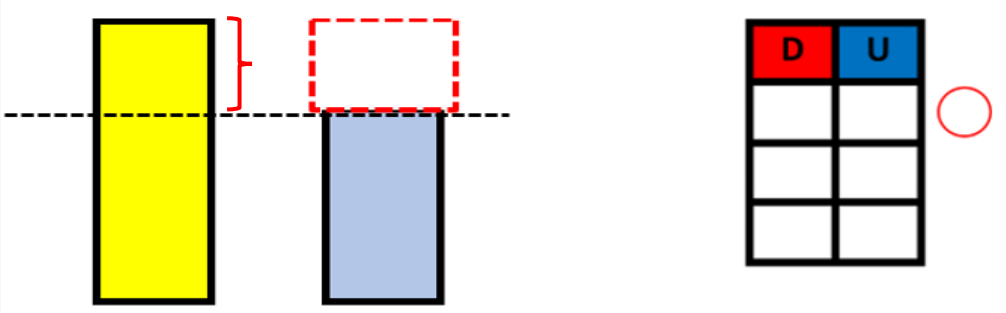
Esquema **Operación**



Carmen debe perder _____ puntos.

9. Félix corrió en la maratón una distancia de 18 kilómetros. Pedro sólo logró recorrer 12 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros debe dejar de recorrer Felix para recorrer la misma distancia que Pedro?

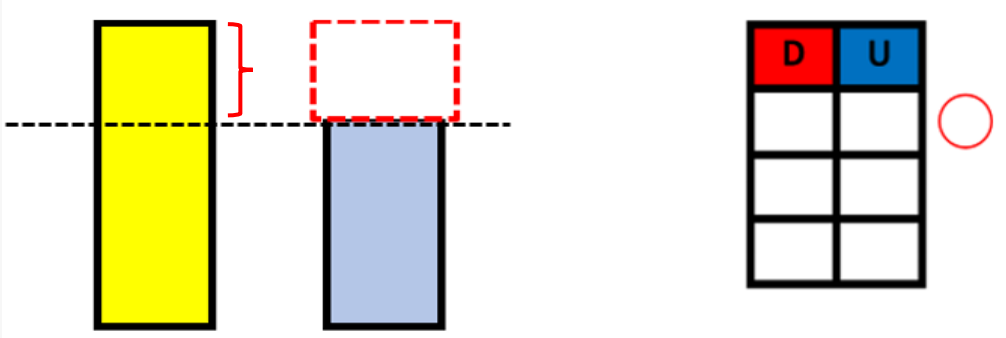
Esquema **Operación**



Felix debe dejar de recorrer _____ kilómetros.

10. En la campaña médica Berta logró vacunar a 70 pacientes, mientras que José vacunó a 56. ¿A cuántos pacientes menos debe atender Berta para vacunar a la misma cantidad que José?

Esquema **Operación**



Berta debe dejar de atender a _____ pacientes.

Resolvemos más problemas

- En el aula de segundo grado, hay 19 varones y 17 mujeres ¿Cuántas alumnos hay en total?

- ¿Cuántas tizas quedarán? Si en una caja había 50 tizas, de las cuales 23 ha gastado el profesor en sus clases.

- En su corral Juan tiene 19 patitos y 37 pollitos. El desea saber, ¿Cuántas aves tiene en total?

- ¿Cuántas golosinas ha comprado Jesús para el cumpleaños de su hermanita? Si tiene 24 chupetines y 50 caramelos.

- Si de los 47 clavos que tiene Milton, 36 son nuevos ¿Cuántos clavos son usados?

- Dorita tiene 13 ganchos, 9 vinchas y 8 carmines. ¿Cuántas prendas tiene para su cabello?

- Ana ha coleccionado 35 juguetes entre muñecas y peluches. ¿Cuántos peluches ha coleccionado? Si se sabe que 25 son muñecas.

- La mamá de Jordy fue al mercado ¿Cuántas frutas compró? Si al llegar a casa contó 7 naranjas, 8 plátanos y 9 manzanas.

- De los 26 alumnos del segundo grado, juegan mini fútbol solo 9 ¿Cuántos alumnos no participaron en el juego**?**

- A Daniel su papá le compró 16 soldaditos entre grandes y pequeños. ¿Cuántos soldaditos pequeños tendrá? Si 7 son grandes.

- En un paseo a Trujillo Pablo tomó 56 fotos. Si por la mañana tomó 17. ¿Cuántas fotos tomó por la tarde?

- Juan Carlos cuenta en el paradero 14 mototaxis entre rojas, amarillas y azules. 3 son amarillas y 5 son rojas. ¿Cuántas mototaxis azules habrá en el paradero?

- Raúl tiene 18 tuercas y Manuel tiene 13. ¿Cuántas tuercas tiene Manuel más que Raúl?

- Mirtha tiene 55 soles y Rosa tiene 36 soles ¿Cuántos soles menos tiene Rosa que Mirtha?

- Nicolle tiene 29 plumones. ¿Cuántos plumones tiene Thalía menos que Nicolle? Si Thalía tiene 16.

- Bernardo tiene 12 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Bernardo menos que Alberto? Si Alberto tiene 18.

- Adriano recoge 14 huevos de sus gallinas y Julio 8 huevos menos que Adriano. ¿Cuántos huevos recogió Julio?

- Genaro tiene 13 periódicos. 7 más que Lolo. ¿Cuántos periódicos tiene Lolo?

- Hilda es artista y tiene 9 pares de zapatos; 2 pares más que Juana. ¿Cuántos pares de zapatos tiene Juana?

- Lalo y Juan son vendedores de escobas. Lalo tiene 14 escobas; 9 escobas menos que Juan. ¿Cuántas escobas tiene Juan?

- Vanesa en primaria usa 7cuadernos. 2 cuadernos menos que su hermana Zulema que está en secundaria. ¿Cuántos cuadernos usa Zulema?

- Lucho dio 21 saltos en la clase de educación física. Para que Toño lo iguale debe dar 14 saltos. ¿Cuántos saltos dio Toño?

- En un dictado, Pedro ha escrito 36 palabras. Si Víctor escribe 4 palabras más, tendría igual cantidad que Pedro. ¿Cuántas palabras ha escrito Víctor en su dictado?

- Teresa ha encontrado 19 caracoles en la playa. Si Eva encuentra 9 más, tendría igual números de caracoles que Teresa. ¿Cuántos caracoles tiene Eva?

- Arturo tiene 44 nuevos soles de propina. Si recibe 7 nuevos soles más, tendría la misma cantidad que Raúl. ¿Cuántos nuevos soles tiene Raúl?

- Carola recibe 25 vestidos de colores. Si pierde 6, tendría igual cantidad que Maritza. ¿Cuántos vestidos tiene Maritza?

- ¿Cuántos madejas de lana le falta a Milagros para tener lo mismo que Diana? Si Diana tiene 45 y Milagros tiene 36 madejas de lanas.

- Paty ha tumbado 18 latas en la feria. ¿Cuántas latas tumbó Lolo? Si tumbando 5 igualaría a Paty.

- En una tienda se venden 16 celulares Movistar y 7 celulares Claro. ¿Cuántos celulares Claro se deben vender para igualar la venta de Movistar?

- Valentín tiene una colección de 34 anillos. Si Braulio tiene 15. ¿Cuántos anillos le falta a Braulio para tener igual cantidad que Valentín?

Bibliografía/ webgrafía

- MINEDU (2015), Rutas del aprendizaje, ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes?, área de matemática III ciclo.
- PAEV: Problemas Aritméticos Elementales Verbales. Https://educar.pe/
- Problemas Aritméticos Elementales Verbales (PAEV). https://significativa.org/paev/
- Problemas Aritméticos Elementales Verbales (PAEV). https://nombramiento.grupocaceresvirtual.com/wp-content/uploads/2022/11/2-MATEMATICA-PRIMARIA-Resuelve-problemas-de-cantidad-09-11-2022.pdf
- Recomendaciones para desarrollar Problemas Aritméticos Elementales Verbales (PAEV) de manera fácil y didáctica. https://padres.corefonet.com/recomendaciones-para-desarrollar-problemas-aritmeticos-elementales-verbales-paev-de-manera-facil-y-didactica/
- Imagen extraída de https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/nino-matematicas

1 x 3 7 ÷